Niveau(x) d'enseignement : 4
Centre d'intérêt : 630

Numéro EDUQ : 9270625

Liste du matériel didactique approuvé par le Ministre de l'éducation : enseignement secondaire, formation générale, 1992-1993 / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques, Bureau d'approbation du matériel didactique -- [Québec] : La Direction générale, 1992
vii, 83 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre : List of instructional materials approved by the Minister of Education : secondary level, general education, 1992-1993. Code : 9192-3164; 16-4052-34A. Code : 9293-0032; 16-4052-34. Index.

ISBN 2-550-23175-9

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Bureau d'approbation du matériel didactique

Descripteur(s) : Matériel didactique • Formation générale • Enseignement général • Répertoire • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le MEQ présente la liste du matériel didactique de base approuvé pour les écoles qui dispenseront l'enseignement secondaire général en 1992-1993. Le matériel didactique de base comprend deux types d'ouvrages : les ensembles didactiques et les ouvrages de référence d'usage courant. Ce matériel est présenté par matière d'enseignement. L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants : 1. conformité aux exigences pédagogiques du programme d'études en vigueur; 2. respect du bon usage linguistique; 3. respect de l'exactitude scientifique; 4. respect des valeurs religieuses et morales; 5. respect du système international d'unités; 6. respect des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires; 7. respect des règles d'écriture des toponymes.

Type de document :

# LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ

**PAR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**
**FORMATION GÉNÉRALE** **1992-1993**

Québec

Avril 1992

# LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ PAR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE FORMATION GÉNÉRALE

## 1992-1993

**Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques**
Direction des ressources didactiques
Bureau d'approbation du matériel didactique

## INTRODUCTION

Le ministère de l'Éducation du Québec présente la liste du matériel didactique de base approuvé pour les écoles qui dispenseront l'**enseignement secondaire général en 1992-1993**.

## PARTAGE DES RESPONSABILITÉS

**En vertu de la Loi sur l'instruction publique, le ministre** peut établir la liste des manuels scolaires et du matériel didactique ou des catégories de matériel didactique approuvés par lui (article 462).

Pour sa part, la **commission scolaire** s'assure qu'on ne se serve que des manuels scolaires et du matériel didactique ou des catégories de matériel didactique approuvés par le ministre. Les manuels d'enseignement moral et religieux, catholique ou protestant, doivent être approuvés par le Comité catholique ou protestant, selon le cas (article 230).

Le **directeur de l'école**, après consultation des enseignants, choisit les manuels scolaires et le matériel didactique requis pour l'enseignement des programmes d'études conformément aux critères établis par la commission scolaire (article 48).

**En vertu de l'article 40 du Régime pédagogique de l'enseignement secondaire, l'élève** dispose personnellement d'un ou des manuels de la liste du matériel didactique approuvé pour chaque programme d'études.

## CATÉGORIES DE MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ

Comme la Loi sur l'instruction publique le lui permet, le ministre entend approuver les ouvrages indispensables à l'enseignement des programmes d'études qu'il établit, ouvrages correspondant à ce qu'il est convenu d'appeler le matériel didactique de base[1].

Le matériel didactique de base comprend deux types d'ouvrages: les ensembles didactiques et les ouvrages de référence d'usage courant.

**Les ensembles didactiques:**

- sont manifestement conçus pour des élèves de l'enseignement secondaire général;
- se composent d'au moins deux éléments: un manuel et un guide d'enseignement;
- proposent suffisamment de moyens (éléments notionnels, activités et exercices) pour permettre aux élèves visés d'atteindre l'ensemble des objectifs obligatoires énoncés dans un programme d'études édicté par le ministre.

---

1. Depuis septembre 1991, le matériel didactique de base soumis à l'approbation doit exclure tout matériel non durable comme les cahiers d'exercices dans lesquels les élèves écrivent, dessinent ou découpent. Les manuels scolaires doivent, par contre, proposer des exercices appropriés en quantité suffisante.

   Le matériel didactique de base actuellement approuvé qui inclut du matériel non durable demeurera approuvé jusqu'à la date déjà indiquée dans la liste officielle avec possibilité d'un premier renouvellement de trois ans, mais sans dépasser juin 1996.

**Les ouvrages de référence d'usage courant**

Les ouvrages de référence suivants, dont la fréquence d'utilisation est en général élevée, sont considérés comme matériel didactique de base: les **dictionnaires**, les **grammaires**, les **codes grammaticaux**, les **atlas** et les **bibles**.

**REMARQUE**

LES COMMISSIONS SCOLAIRES NE PEUVENT UTILISER D'AUTRES OUVRAGES COMME MATÉRIEL DE BASE QUE CEUX QUI PARAISSENT AUX LISTES DU MATÉRIEL DIDACTIQUE APPROUVÉ PAR LE MINISTRE.

Les ouvrages qui ne sont pas considérés comme étant du matériel didactique de base peuvent être utilisés sans autorisation particulière. Ainsi, le matériel complémentaire (visant seulement certains objectifs d'un programme d'études), les autres ouvrages de référence, le matériel littéraire consulté généralement en bibliothèque, de même que les livres de chant ou de répertoire musical, sont considérés comme étant du matériel d'intérêt général et, à ce titre, n'ont pas à être approuvés par le ministre. Il appartient donc à chaque commission scolaire d'instaurer des mécanismes d'évaluation et de sélection de ces ouvrages.

## CRITÈRES D'APPROBATION

L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants:

- conformité aux exigences pédagogiques d'un programme d'études en vigueur;
- respect du bon usage linguistique;
- respect de l'exactitude scientifique;
- respect des valeurs religieuses et morales;
- respect du système international d'unités;
- respect des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires;
- respect des règles d'écriture des toponymes.

## COTES

Les instruments d'analyse utilisés dans le processus d'approbation du matériel didactique ont été réalisés en fonction du **Devis général** (Document n° 16-4311-23). **Dans le cas des ensembles didactiques**, ces instruments permettent aux évaluateurs de traduire le résultat de leur analyse, en fonction de certaines exigences pédagogiques, sous la forme de cotes. Ces cotes, qui ont **un rôle d'information**, s'appliquent aux critères intermédiaires (voir tableau, page IV). Résultant d'une démarche rigoureuse d'évaluation, elles résument l'appréciation des évaluateurs pour chacun de ces critères, mais ne représentent pas une mesure mathématique. Leur interprétation doit se faire selon la légende de la page VI.

Ce système de cotes s'applique également en ce qui a trait au respect des exigences du ministère de l'Éducation en matière d'élimination des stéréotypes discriminatoires (voir tableau, page V).

**Notes:**

1. Le système de cotes ne s'applique pas aux ouvrages de référence d'usage courant. Il en est de même pour le **matériel de base approuvé avant 1986**, dont seuls les titres et la description des éléments approuvés paraissent à la liste. À l'occasion, une note explicative peut s'y ajouter.

2. Lorsqu'un critère pédagogique ne s'applique pas, **un tiret (-)** remplace la cote. Un tiret (-) paraît également dans la colonne des stéréotypes discriminatoires lorsque le nombre de personnages n'est pas suffisamment important.

# COTES

Les instruments d'analyse utilisés dans le processus d'approbation du matériel didactique ont été réalisés en fonction du **Devis général** (Document n° 16-4311-23). **Dans le cas des ensembles didactiques**, ces instruments permettent aux évaluateurs de traduire le résultat de leur analyse, en fonction de certaines exigences pédagogiques, sous la forme de cotes. Ces cotes, qui ont **un rôle d'information**, s'appliquent aux critères intermédiaires (voir tableau, page IV). Résultant d'une démarche rigoureuse d'évaluation, elles résument l'appréciation des évaluateurs pour chacun de ces critères, mais ne représentent pas une mesure mathématique. Leur interprétation doit se faire selon la légende de la page VI.

Ce système de cotes s'applique également en ce qui a trait au respect des exigences du ministère de l'Éducation en matière d'élimination des stéréotypes discriminatoires (voir tableau, page V).

**Notes:**

1. Le système de cotes ne s'applique pas aux ouvrages de référence d'usage courant. Il en est de même pour le **matériel de base approuvé avant 1986**, dont seuls les titres et la description des éléments approuvés paraissent à la liste. À l'occasion, une note explicative peut s'y ajouter.

2. Lorsqu'un critère pédagogique ne s'applique pas, **un tiret (-)** remplace la cote. Un tiret (-) paraît également dans la colonne des stéréotypes discriminatoires lorsque le nombre de personnages n'est pas suffisamment important.

## EXIGENCES PÉDAGOGIQUES

## TABLEAU DES CRITÈRES GÉNÉRAUX ET INTERMÉDIAIRES

1er CRITÈRE GÉNÉRAL : **LE MATÉRIEL RESPECTE LES ORIENTATIONS DU PROGRAMME.**

**Critères intermédiaires :**

- Le matériel fait appel à une **démarche** d'apprentissage.
- Le matériel intègre les contenus notionnels au processus de développement des **habiletés** et des **attitudes**.
- Le matériel puise dans le **vécu** de l'écolier ou de l'élève.
- Le matériel intègre l'**évaluation** au processus d'apprentissage.

2e CRITÈRE GÉNÉRAL : **LE MATÉRIEL ABORDE LA MAJEURE PARTIE DES OBJECTIFS ET DES CONTENUS OBLIGATOIRES DU PROGRAMME.**

**Critères intermédiaires :**

- Le matériel propose des moyens d'atteindre la majeure partie des **objectifs obligatoires**.
- Le matériel propose des moyens d'aborder la majeure partie des **contenus** jugés nécessaires.
- Le matériel reflète la **progression** préconisée par le programme.
- Le matériel propose des **contenus actuels, exacts** et **objectifs**.

3e CRITÈRE GÉNÉRAL : **LE MATÉRIEL EST ADAPTÉ AUX CONDITIONS DE LA PRATIQUE.**

**Critères intermédiaires :**

- Le matériel tient compte des éléments de **politique** qui conditionnent la pratique scolaire.
- Le matériel tient compte des **ressources** physiques et financières des établissements scolaires.
- Le matériel tient compte du **rôle de l'enseignant(e)**, en vue de faciliter l'acte pédagogique.

4e CRITÈRE GÉNÉRAL : **LE MATÉRIEL EST ADÉQUAT DANS SA FORME.**

**Critères intermédiaires :**

- La **facture** du matériel est adéquate.
- La **mise en pages** du matériel est adéquate.
- La **composition et l'impression** du matériel est adéquate.

# EXIGENCES VISANT L'ÉLIMINATION DES STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES

## STÉRÉOTYPES SEXISTES

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente autant de personnages féminins que de personnages masculins.

2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente de manière également valorisante les personnages féminins et masculins: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

## STÉRÉOTYPES RACISTES OU AUTRES

1. **Représentation (aspect quantitatif)**

   Le matériel présente 25 p. 100 (plus ou moins 5 p. 100) de personnages associés aux minorités.

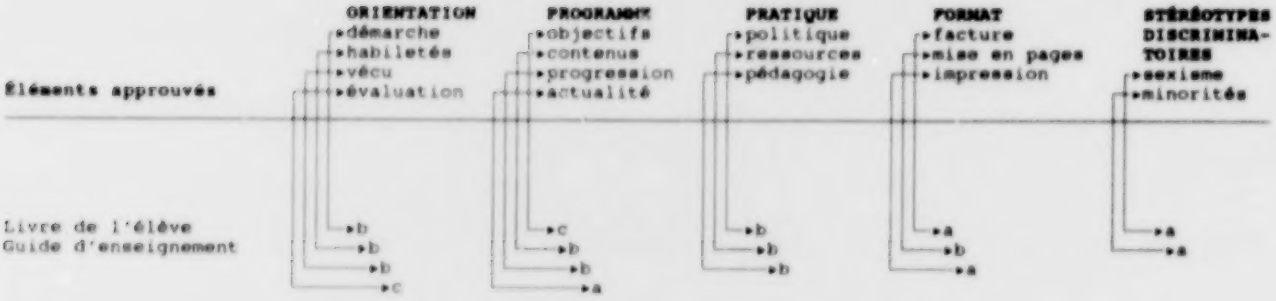
2. **Valorisation (aspect qualitatif)**

   Le matériel présente adéquatement les personnages associés aux minorités: au travail, dans le contexte familial, dans des situations de loisirs ou de jeux.

# TABLEAU EXPLICATIF D'INTERPRÉTATION DES COTES

## DESCRIPTION

## ÉVALUATION




**COTES** =

| a | b | c | d |
|---|---|---|---|
| très satisfaisant | satisfaisant | peu satisfaisant | insatisfaisant |

## DURÉE DE LA PÉRIODE D'APPROBATION

Le matériel didactique approuvé peut généralement être utilisé pendant cinq ans. Dans le présent document, la fin de la période d'approbation est indiquée de la façon suivante:

> **Fin de la période initiale d'approbation: juin 19___.**

Une prolongation peut être accordée, généralement pour une période de trois ans. Si tel est le cas, l'indication suivante paraîtra:

> **Fin de la période de prolongation: juin 19___.**

Lorsqu'un programme d'études est en voie de révision, une deuxième prolongation, dont la durée peut varier, pourra être accordée.

## RÔLE CLÉ DES MILIEUX SCOLAIRES

Bien que les cotes et les renseignements qui paraissent à la liste reproduite dans le présent document fournissent des indications sur le degré de respect des critères d'approbation et constituent des indices utiles sur la qualité exigée du matériel didactique approuvé, il reste aux milieux scolaires à y faire des choix. Il est indispensable, au moment de faire ces choix, que tous les intervenants posent des jugements critiques et contribuent à **la sélection des ouvrages en toute connaissance de cause et en fonction des besoins de leurs milieux**.

## SUPPLÉMENT À LA LISTE

La mise à jour de la présente liste prendra la forme d'un document d'information intitulé **Supplément mettant à jour la liste du matériel didactique approuvé et la liste des dossiers à l'étude pour l'enseignement secondaire général**. Il présentera le matériel récemment approuvé et fournira tous les titres nouvellement soumis au Bureau d'approbation et alors à l'étude. Ce supplément devrait paraître en novembre et complétera la présente liste officielle.

Les ouvrages qui paraissent à la présente liste sont protégés par la loi canadienne sur le droit d'auteur qui en interdit la reproduction.

Toutefois, certains de ces ouvrages peuvent être photocopiés par les enseignants à l'intérieur de certaines limites (le moindre de 10 p. cent ou 25 pages d'une oeuvre) prévues par l'entente sur la reprographie intervenue entre l'Union des écrivains québécois et le ministère de l'Éducation du Québec.

**Avant de procéder à toute forme de reprographie, assurez-vous que :**

1. le titre qui vous intéresse figure au Répertoire des oeuvres admissibles à la photocopie publié par l'Union des écrivains québécois;

2. vous respectez les limites permises.

**Pour toute information, communiquer avec l'Union des écrivains québécois à (514) 526-6653.**

# TABLE DES MATIÈRES


PAGE

Anglais, langue seconde..... 1
Art: Musique..... 14
Arts plastiques..... 15
Biologie humaine..... 17
Écologie..... 19
Économie familiale..... 20
Éducation au choix de carrière..... 21
Éducation économique..... 23
Enseignement moral et religieux catholique..... 25
Enseignement moral et religieux protestant..... 29
Enseignement moral..... 30
Espagnol - Cours à option..... 31
Formation personnelle et sociale..... 35
Français, classe d'accueil, classe de francisation..... 39
Français, langue maternelle..... 40
Géographie du Québec et du Canada..... 54
Géographie générale..... 56
Histoire du Québec et du Canada..... 58
Histoire générale..... 61
Initiation à la technologie..... 64
Introduction à la science de l'informatique - Cours à option..... 65
Latin - Cours à option..... 66
Mathématique..... 67
Organisation géographique du monde contemporain - Cours à option..... 75
Sciences physiques 214 - Environnement physique..... 76

Index des titres..... 78
Index des collections..... 81
Index des éditeurs..... 82

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINATOIRES |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | mise en pa. | sexisme |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | minorités |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION ALTERNATIVES

Dossier 870265
ALTERNATIVES: A MODULAR APPROACH TO
INTERMEDIATE ENGLISH, FIELDS 1, 2, 3
c1987

Gagné, A, Paquereé, J., Fitzgerald, B.
Marcel Didier inc.

1e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève 332p.
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

a a b c b
a a b b
b b b b
a

Description:
FIELD 1:
. Strange but True
. Emergencies
. It's your Turn

FIELD 2:
. Chart your Own Course
. Marketing Strategies
. From Head to Toe

FIELD 3:
. The Magic of Movies
. Lifestyles
. Messages

Dossier 900056
EVEN MORE ALTERNATIVES c1989

Gagné, A., Paquereé, J., Fitzgerald, B.
Marcel Didier inc.

6e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Livres de l'élève (s) 192p.
Guides d'enseignement (s) 457p.
Cahiers d'exercices (s)
Cassettes (s)

b b b b a b
b a b b b
a

Description:
. Cast Your Vote
. Interact
. Find Out
. Food For Thought
. Perspectives
. Take a Stand

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressourc.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>miseenpa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | | |
| ENSEMBLES DIDACTIQUES | | | | | | | |
| COLLECTION ALTERNATIVES (suite) | | | | | | | |
| Dossier 890112<br>MORE ALTERNATIVES: A MODULAR APPROACH TO | Livres de l'élève (s) | 197p. | a | a | a | b | a |
| | Guides d'enseignement (s) | 523p. | a | - | a | b | a |
| INTERMEDIATE ENGLISH, FIELDS 1, 2, 3 | Cahiers d'exercices (s) | | b | a | a | b | |
| | Cassettes (s) | | a | - | | | |
| c1988 | | | | | | | |
| Gagné, A., Paquereb, J., Fitzgerald, B.<br>Marcel Didier inc. | | | | | | | |
| 4e secondaire<br>Fin de la période initiale<br>d'approbation: juin 1994 | | | | | | | |

Description:
FIELD 1:
. Remarkable People
. The Inner Self

FIELD 2:
. Moonlight Bay
. Terraluna

FIELD 3:
. Getting Started
. Designathon

Note(s):
Jusqu'à la sanction de la loi sur l'instruction publique le 23 décembre 1988, le Comité protestant n'avait pas approuvé ce matériel didactique.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dossier 870281<br>CHALLENGES 1 c1987 | Livre(s) de l'élève | 181p. | e | e | c | b | e |
| | Cahier(s) d'exercices | | c | - | b | b | e |
| Johnson-Feloo, R. et al.<br>McGraw-Hill éditeurs | Guide(s) d'enseignement | | e | c | c | b | |
| | Audiocassette(s) | | c | - | | | |
| 3e secondaire<br>Fin de la période initiale<br>d'approbation: juin 1991 | Guide d'éval. sommative | | | | | | |

Note(s):
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressours. | miseenpa | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION COMMUNICATING IN ENGLISH

Dossier 850232
TAKE ONE c1985
Banko, B., Barlow, J., Bankowski, F.J.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Ire secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 860321
TAKE TWO c1986
Banko, B., Barlow, J., Bankowski, F.J.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

2e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

218p.

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

### COLLECTION CONNECTING

Dossier 850319
CONNECTING, LEVEL ONE c1984
Tremblay, R., Massey, M., Nutbrown Massey, S.
Centre Éducatif et Culturel inc.

Ire secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)
Tableaux de correspondance

Description:
. Module "Doing Things"
. Module "Planning"
. Module "On Vacation"
. Module "Meeting People"

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
| | | | démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | politiq.<br>ressource.<br>pédagog. | facture<br>miseenpa.<br>impress. | sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION CONNECTING (suite)

Dossier 870279
CONNECTING, LEVEL TWO c1986

Tremblay, R., Massey, M., Nutbrown
Massey, S.
Centre éducatif et culturel inc.

2e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

158p.

Description:
. Module "Search for the Stars"
. Module "After School"
. Module "Penny Wise"
. Module "Explorations"

Note(s):
En 1988, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

### COLLECTION CROSSROADS

Dossier 910028
HIGHWAYS - CROSSROADS SERIES 1 c1990

Caron, T., Gaulin, M.
Lidec inc.

1re secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1997

Livre de l'élève
Guide d'enseignement
Audiocassettes (2)

421p.
75ep.

Dossier 890229
FINAL EDITION c1989

Audet, M., Tremblay, R.
Centre éducatif et culturel inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995

Livre de l'élève
Guide d'enseignement
Cahier d'exercices
Cassettes (4)

161p.
101p.

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

# ERRATUM

**OBJET: Liste du matériel didactique approuvé par le ministre de l'Éducation - Enseignement secondaire - Formation générale - 1992-1993, document 16-4052-34**

À la page 27 du document mentionné en objet, les cotes d'évaluation de l'ensemble didactique intitulé: ***Inventer sa vie*** (n° de dossier 910073) ont été oubliées. Cette rubrique devrait donc se lire comme suit:

Enseignement moral et religieux catholique — page 27

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION ORIENTATION démarche habiletés vécu évaluation | PROGRAMME objectifs contenus progress. actualité | PRATIQUE politiq. ressourc. pédagog. | FORMAT facture miseenp. impress. | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES sexisme minorités |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ENSEMBLES DIDACTIQUES | Éléments approuvés | | | | | | |
| Dossier 910073<br>**INVENTER SA VIE** c1991<br>Dubuc, M.<br>Éditions d'ens. religieux F.P.R. inc. | Livre de l'élève<br>Guide d'enseignement<br>Cahier d'exercices | 336p.<br>316p. | a<br>a<br>a<br>a | b<br>a<br>a<br>a | a<br>a<br>a<br>a | a<br>c<br>b | a<br>a |

2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation — PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité — PRATIQUE: politiq., ressource., pédagog. — FORMAT: facture, mise en pa., impress. — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION FLIGHT

Dossier 890027
FLIGHT 5le cl988

Lord, J. et al.
Lidec inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 265p.
Guide d'enseignement 90sp.
Cahier d'exercices
Cassettes (4)

ORIENTATION: démarche b, habiletés b, vécu b, évaluation b — PROGRAMME: objectifs b, contenus -, progression b, actualité b — PRATIQUE: politiq. a, ressource. a, pédagog. b — FORMAT: facture a, mise en pa. a, impress. a — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme b, minorités -

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 870261
FLIGHT 3le cl987

Lord, J. et al.
Lidec inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève 211p.
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Affiche(s)
Audiocassette(s)

ORIENTATION: démarche b, habiletés b, vécu b, évaluation b — PROGRAMME: objectifs b, contenus -, progression b, actualité b — PRATIQUE: politiq. a, ressource. a, pédagog. b — FORMAT: facture a, mise en pa. b, impress. b — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme b, minorités -

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
En 1987, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Dossier 880174
FLIGHT 4le cl988

Lord, J. et al.
Lidec inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève 211p.
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

ORIENTATION: démarche c, habiletés b, vécu b, évaluation c — PROGRAMME: objectifs b, contenus -, progression b, actualité b — PRATIQUE: politiq. a, ressource. b, pédagog. c — FORMAT: facture b, mise en pa. b, impress. a — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme c, minorités -

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
En 1988, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Anglais, langue seconde

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINATOIRES |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | sexisme |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | minorités |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 8502%
SHAPING UP! LEVEL 1 c1985

Acheson, P. et al.
Didacta inc.

1re secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1996

Livret(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

COLLECTION SPECIAL EDITION

Dossier 8701e7
SPECIAL EDITION, VOLUME 1 c1987

Audet, M., Tremblay, R.
Centre Éducatif et Culturel inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991

Livret(s) de l'élève
Cahier(s) d'activités
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

170p.

Note(s):
En 1988, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Dossier 880414
SPECIAL EDITION, VOLUME 2 c1988

Audet, M. et al.
Centre Éducatif et Culturel inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Livre de l'élève
Guide d'enseignement
Guide d'évaluation
Cahier d'exercices
Cassettes (5)

164p.
112p.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
| | Éléments approuvés | | démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | politiq.<br>ressourc.<br>pédagog. | facture<br>miseenpa.<br>impress. | sexisme<br>minorités |

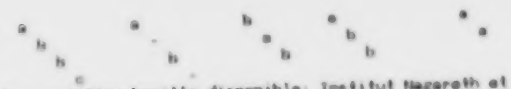
## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 870154
TAKE ACTION c1987

Barko, R., Barlow, J., Borkowski, F.J.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève 156p.
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)



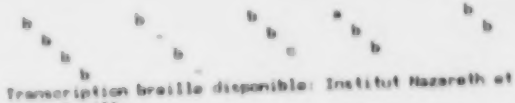
Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 880416
TAKE A LOOK c1988

Barko, R., Barlow, J., Borkowski, F.J.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 170p.
Guide d'enseignement 340p.
Guide d'évaluation
Cahier d'exercices
Cassettes (2)



Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

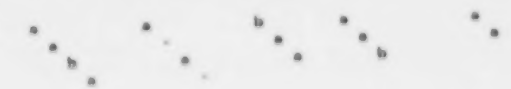
Note(s):
Le guide d'évaluation et le guide d'enseignement contiennent des fiches d'activités avec droit de reproduction.

Dossier 900064
TAKE OVER c1989

Barko, R. et al.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Livre de l'élève 199p.
Guide d'enseignement
Cahier d'exercices
Cassettes (2)



| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 870156
TICKET TO ENGLISH 3 c1987
---
Olynyk, M.
Éditions HRW ltée

3e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève 184p.
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c | b | c | b | b | |
| b | - | a | a | b | |
| b | c | b | b | | |
| b | - | | | | |

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
Le guide d'évaluation contient des fiches d'activités et des tests d'évaluation avec droit de reproduction.

En 1988, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Dossier 880181
TICKET TO ENGLISH 4 c1988
---
Holunga, S., Paulauskas, S., Seright, L.
Éditions HRW ltée

4e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 185p.
Guide d'enseignement 155p.
Guide d'évaluation
Cahier d'exercices
Cassettes (2)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| b | b | b | a | a | |
| c | - | a | a | a | |
| b | b | b | b | | |
| b | - | | | | |

Dossier 900176
TICKET TO ENGLISH 5 c1989
---
Holunga, S., Paulauskas, S., Seright, L.
Éditions HRW ltée

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Livres de l'élève (2) 191p.
Guides d'enseignement (2) 902p.
Cahier d'exercices
Cassettes (1)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | b | a | a | |
| a | - | a | a | a | |
| a | b | b | b | | |
| a | - | | | | |

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

Éléments approuvés

ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., ressource., pédagog.
FORMAT: facture, mise en pa., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION WHAT'S ON?

Dossier 850113
WHAT'S ON? BOOK 1 c1985

Bosquet, M.
Guérin éditeur limitée

Ire secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1990

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| COLLECTION APOLLO | | | |
| 850292 | FRANÇAIS-ANGLAIS, ENGLISH-FRENCH c1989<br>Morgault, J.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 870245 | CANADIAN DICTIONARY FOR ENGLISH LEARNERS c1987<br>Liebman, D.<br>Addison-Wesley Publ. Co., Inc. - E.R.P.I. | Dictionnaire | Fin de la période de prolongation: juin 1997 |
| 881014 | CASSELL'S FRENCH AND ENGLISH DICTIONARY c1968<br>Douglas, J.N., Girard, D., Thompson, W.<br>Macmillan Company of Canada Ltd. | Dictionnaire | 3e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 881012 | CASSELL'S FRENCH DICTIONARY - FRENCH-ENGLISH, ENGLISH-FRENCH c1981<br>Girard, D. et al.<br>Macmillan Company of Canada Ltd. | Dictionnaire | 3e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 881013 | CASSELL'S FRENCH DICTIONARY - FRENCH-ENGLISH, ENGLISH-FRENCH (CONCISE EDITION) c1968<br>Douglas, J.N., Girard, D., Thompson, W.<br>Macmillan Company of Canada Ltd. | Dictionnaire | 3e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 900119 | CONNAISSEUR c1990<br>Desroches, M.<br>Éditions HRW ltée | Grammaire 161p. | 3e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996 |
| 860580 | HARRAP'S SHORTER FRENCH AND ENGLISH DICTIONARY c1991<br>Goldie, J. et al.<br>Harrap Limited | Dictionnaire 910p. | 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| | **COLLECTION LANGUE ET CULTURE** | | |
| 900034 | DICTIONNAIRE THÉMATIQUE VISUEL, FRANÇAIS-ANGLAIS c1987<br>Corbeil, J.-C., Archambault, A.<br>Éditions Québec/Amérique inc. | Dictionnaire visuel 924p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| | **COLLECTION LANGUE ET CULTURE** | | |
| 925015 | DICTIONNAIRE VISUEL JUNIOR, FRANÇAIS-ANGLAIS c1989<br>Corbeil, J.-C., Archambault, A.<br>Éditions Québec/Amérique inc. | Dictionnaire 175p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997 |
| 880002 | LONGMAN DICTIONARY OF AMERICAN ENGLISH c1985<br>Allen, V.F. et al.<br>Longman<br>Notes:<br>Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités. | Dictionnaire | 1re, 2e, 3e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 880001 | LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH (NEW EDITION) c1987<br>Quirk, R. et al.<br>Longman | Dictionnaire | 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 880004 | LONGMAN PHOTO DICTIONARY c1987<br>Rosenthal, M.S., Freeman, D.B.<br>Longman<br>Notes:<br>Les personnages rattachés aux diverses minorités sont insuffisamment représentés.<br>Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités. | Dictionnaire | 1re, 2e, 3e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| COLLECTION MARS | | | |
| 900018 | DICTIONNAIRE FRANÇAIS/ANGLAIS c1989<br>Margault, J.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire 478p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 890191 | PASSWORD - ENGLISH DICTIONARY FOR SPEAKERS OF FRENCH<br>c1989<br>En collaboration<br>Module Éditeur inc.<br>Note(s):<br>Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités. | Dictionnaire 756p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 910071 | PLUS - COMMUNICATION ET GRAMMAIRE, COMMUNICATION AND GRAMMAR c1991<br>Forget, G.<br>Éditions Françaises inc. | Grammaire 221p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 870197 | ROBERT & COLLINS DICTIONNAIRE ANGLAIS-FRANÇAIS, FRANÇAIS-ANGLAIS c1987<br>Atkins, B.T. et al.<br>Dictionnaires Le Robert Min. Collins Sons & Co. Canada Lt<br>Transcription braille disponible: Services Convers-Braille . | Dictionnaire | 9e, 9e, 9e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 900130 | ROBERT & COLLINS JUNIOR, DICTIONNAIRE FRANÇAIS-ANGLAIS, ANGLAIS-FRANÇAIS c1990<br>Atkins, B.T. et al.<br>Dictionnaires Le Robert Min. Collins Sons & Co. Canada Lt | Dictionnaire 1251p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |

Anglais, langue seconde

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classes et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| COLLECTION SATURNE | | | |
| 850208 | DICTIONNAIRE FRANÇAIS-ANGLAIS, ENGLISH-FRENCH c1981<br>Dubois, M.-H. et al.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire | 5e, 4e, 3e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 900028 | THE OXFORD PAPERBACK FRENCH DICTIONARY c1988<br>Jones, M.<br>Oxford University Press Canada | Dictionnaire GTP | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | TOIRES |
| | | rôle | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 6700a0
INVITATION À LA MUSIQUE c1982
Fafernaude, J.
Éditions Albani inc

Ire. 2e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1996

Livret: de l'élève 142p. a a a a a
Guides: d'enseignement b b a a a
Audiocassettes: a b c a
Tableaux des objectifs terminaux b a

Notes:
le guide de l'enseignant contient des fiches d'activités avec droit de reproduction.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINATOIRES |
| | | habiletés | contenus | ressource | mise en p. | sexisme |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | minorités |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION L'IMAGE DE L'ART

Dossier 870148
L'IMAGE DE L'ART, 1RE SECONDAIRE c1984
Brière, M.
Les Éditions l'image de l'art, inc.

1re secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Guide(s) d'enseignement
60 reproductions

Note(s):
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Dossier 870149
L'IMAGE DE L'ART, 2E SECONDAIRE c1984
Brière, M.
Les Éditions l'image de l'art, inc.

2e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Guide(s) d'enseignement
60 reproductions

Note(s):
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Dossier 870150
L'IMAGE DE L'ART, 3E SECONDAIRE c1984
Brière, M.
Les Éditions l'image de l'art, inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Guide(s) d'enseignement
50 reproductions

Note(s):
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Dossier 870151
L'IMAGE DE L'ART, 4E SECONDAIRE c1984
Brière, M.
Les Éditions l'image de l'art, inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Guide(s) d'enseignement
50 reproductions

Note(s):
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | Publicités | contenus | ressource. | message | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION L'IMAGE DE L'ART (suite)

Dossier 870552
L'IMAGE DE L'ART, 5E SECONDAIRE c1986

Guides d'enseignement
50 reproductions

Notes:
Ce matériel n'est pas entièrement conforme au système international d'unités.

Brière, M.
Les Éditions L'image de l'art, inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments apprenants | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation — PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité — PRATIQUE: politiq., ressource, pédagog. — FORMAT: facture, mise en pa., impress. — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 840587
BIOLOGIE HUMAINE UNE NOUVELLE APPROCHE
c1984
Dufourd, P.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livret s de l'élève
Guide s d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 840259
BIO 5 c1984
Gingras, J.-P., Lévesque, P., Rainville, C.
Éditions HRW ltée

Fin de la période de prolongation: juin 1993

Livret s de l'élève
Guide s d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 840272
CORPS UN SOUFFLE DE VIE c1984
Jenson, J.
Lidec inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livret s de l'élève
Guide s d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 840107
LE CORPS HUMAIN EN SANTÉ c1984
Barveau, P., Marcoux, J., Nollé, M.
Guérin éditeur limitée

Fin de la période de prolongation: juin 1993

Livret s de l'élève
Guide s d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

ÉVALUATION

| ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
|---|---|---|---|---|
| démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | TOIRES |
| vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés évaluation | actualité | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 8h0756
TON CORPS, TA STRUCTURE, SON FONCTIONNEMENT c1984

Thibault, P.
Éditions Hurtubise HMH limitée

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Fin de la période de prolongation: juin 1991

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., ressource., pédagog.
FORMAT: facture, miseenpa., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

Éléments approuvés

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier #50236
ÉCOLOGIE, PRINCIPES DE BASE c1981

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Cyr, M.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période de
prolongation: juin 1991

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressours. | mise en pa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 860174
C'EST LA VIE! INITIATION À L'ÉCONOMIE FAMILIALE c1984
Foster, J.A. et al.
Éditions HRW Ltée

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Dossier 850154
ÉCONOMIE FAMILIALE POUR UNE MEILLEURE GESTION DE MES RESSOURCES c1985
Gagné Plante, C.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Disp. a b b b a
b b a b c
a a c a
b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Fin de la période de prolongation: juin 1994

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation<br>PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité<br>PRATIQUE: politiq., ressources, pédagog.<br>FORMAT: facture, mise en page, impress.<br>STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE

Dossier 900941
CHOISIR / L'AVENTURE DU TRAVAIL, 1E

Livre de l'élève 296p.
Guide d'enseignement 216p.
Cahier d'intégration

SECONDAIRE c1990

Pelletier, D. et al.
Les éditions Septembre inc.

1e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Dossier 910029
CHOISIR / LE DÉFI DE LA DÉCISION, 4E

Livre de l'élève 81pp.
Guide d'enseignement 104p.
Cahier d'intégration

SECONDAIRE c1991

Pelletier, D., Noiseux, G., Pomerleau, E.
Les éditions Septembre inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Notes:
L'illustration de la page 60 du livre de l'élève (première impression seulement) est jugée discriminatoire. Un erratum signalant ce fait doit être apposé dans tous les livres de l'élève vendus au Québec.

Dossier 860295
MOI ET LE TRAVAIL, 1E SEC. c1986

Livre(s) de l'élève
Cahier(s) d'exercices
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Pelletier, D., Noiseux, G., Pomerleau, E.
Les éditions Septembre inc.

1e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | politiq.<br>ressours.<br>pédagog. | facture<br>mise en pa.<br>impress. | DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | | | |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE
(suite)

Dossier 860151
MON CHOIX PROFESSIONNEL, 4e SEC. c1985 — Livret(s) de l'élève; Cahier(s) d'exercices; Guide(s) d'enseignement — 215p.

Pelletier, D., Meisner, G., Pomerleau, F.
Les éditions Septembre inc.

4e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1994

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 860147
MON PROJET DE CARRIÈRE, 5E SEC. c1986 — Livret(s) de l'élève; Guide(s) d'enseignement; Cahier d'intégration — 160p.

Pelletier, D., Meisner, G., Pomerleau, F.
Les éditions Septembre inc.

5e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Éducation économique

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, attitudes, évaluation — PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité — PRATIQUE: politiq., ressources, pédagog. — FORMAT: facture, mise en pag., impress. — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 000188
ÉDUCATION ÉCONOMIQUE c1990

Beaudry, P.; Bois, L.; Tanguay, G.
Guérin éditeur limitée

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Livret de l'élève
Guide d'enseignement
Tableaux
Cahier de statistiques

e/fp

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 000198
LES MARCHÉS ÉCONOMIQUES c1990

Beaudry, P.; Bois, L.; Tanguay, G.
Guérin éditeur limitée

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997

Livre de l'élève — e/fp
Guide d'enseignement — e/fp

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classeur et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| AMA122 | ATLAS DE L'ÉCONOMIE MONDIALE (1989<br>André, J.-J. Seynave, S.<br>Éditions Ercome | Atlas 80p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

Éléments approuvés

ÉVALUATION

| ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
|---|---|---|---|---|
| démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| habiletés | contenus | ressource | mise en pa. | TOIRES |
| vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION APPELÉ À LA LIBERTÉ

Dossier 000164
APPELÉ À LA LIBERTÉ 1 c1990

Durand-Lutzy, N. ; Tousignant, J.
Centre Éducatif et Culturel inc.

1re secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

| | | | |
|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 240p. | b b b a | a a a |
| Guide d'enseignement | c100p. | b b a b | a a b |
| Cahier d'activités | | b a | a b |
| Corrigé du cahier d'activités | | | |

Dossier 000165
APPELÉ À LA LIBERTÉ 2 c1990

Durand-Lutzy, N. ; Tousignant, J.
Centre Éducatif et Culturel inc.

2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

| | | | |
|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 296p. | b a b a a | a |
| Guide d'enseignement | 560p. | a c a b | b |
| Cahier d'exercices | | a b a | c |
| Corrigé d'exercices | | a a | |

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 000213
AVEC JÉSUS À D'EMBARQUE, SECONDAIRE II

c1985

Office d'Éducation. Diocèse de Québec
Éditions d'enseignement religieux F.P.R. inc.

2e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Instruments d'évaluation
Affiche(s)
Audiocassette(s)

Remarque:
Ce matériel n'est pas conçu pour une clientèle en difficulté d'apprentissage.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 840251
AVEC JÉSUS À M'ENGAGER, SECONDAIRE III
---
c1985

Office d'Éducation, Diocèse de Québec
Éditions d'enr. religieux F.P.R. inc.

1e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1991

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Instruments d'évaluation
Affiche(s)
Audiocassette(s)

Note(s):
Ce matériel vise une clientèle
en difficulté d'apprentissage.

Dossier 870274
COMME UN FEU... L'EXPÉRIENCE SPIRITUELLE
DE LA FOI, AU COEUR DE L'IDENTITÉ
CHRÉTIENNE c1987
---
Otis, J.
Médiaux-Hill Éditeurs

1e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livre(s) de l'élève — 2Rep. — b b a a b
Guide(s) d'enseignement — 1Sp. — b b a b a
Cahier(s) d'exercices — a a a a a — b b a b a — b a

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 880171
CROIRE EN DEMAIN c1988
---
Dubuc, M.
Éditions d'enr. religieux F.P.R. inc.

1re secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Livre(s) de l'élève — 2Rep. — b b a a a
Guide(s) d'enseignement — 1Sp. — b b a b a
Cahier(s) d'exercices — a a a b — b a

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

Éléments marquants

ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, valeur, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., ressourc., pédagog.
FORMAT: facture, encadrem., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION ERMAUS

Dossier 900041
LA MORALE SUR LE BOUT DES DOIGTS

Livre de l'élève 175p.
Guide d'enseignement vidéo

Auteur(s): A.
Centre éducatif et culturel inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Dossier 910071
INVENTER LA VIE ENSEMBLE

Livre de l'élève 156p.
Guide d'enseignement
Cahier d'exercices

Québec, P.
Éditions d'enc. religieux C.E.C. inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classes et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 850167 | LA BIBLE EN FRANCAIS COURANT (AVEC LES LIVRES DEUTEROCANONIQUES) c1982<br>Société Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible | 1er et 2e cycles<br>fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 900167 | LA BIBLE TOB (LUJET TOBOSIER) c1988<br>Société Biblique canadienne: B.A.S.C. | Bible (éclp. | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 861560 | LE NOUVEAU TESTAMENT ET LES PSAUMES EN FRANCAIS COURANT (BONNES NOUVELLES AUJOURD'HUI) c1985<br>Société Biblique Canadienne<br>Société Biblique Française | Bible Bible | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 851567 | LE NOUVEAU TESTAMENT ILLUSTRE EN FRANCAIS COURANT c1972<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible illus. | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 860560 | NOUVEAU TESTAMENT ET PSAUMES EN FRANCAIS COURANT c1986<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible Bible | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 860560 | NOUVEAU TESTAMENT ET PSAUMES TOB c1975<br>Société biblique française - B.F. du Sud-Est<br>Société Biblique canadienne: B.A.S.C. | Bible | 1er et 2e cycles<br>fin de la période de prolongation: juin 1994 |

| Dossier | Description | Eléments approuvés | Classes et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 000156 | LA BIBLE EN FRANÇAIS COURANT c1982<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000167 | LA BIBLE TOB (Bible TOB/AELF) c1988<br>Société Biblique canadienne: S.B.C.F. | Bible 1061p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000184 | LA SAINTE BIBLE - NOUVELLE VERSION SEGOND REVISEE c1978<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible 1107p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000190 | LE NOUVEAU TESTAMENT ET LES PSAUMES EN FRANÇAIS COURANT (NOUVEAU TESTAMENT NOUVELLES RELIGIEUSES) c1982<br>Société Biblique Canadienne<br>Société Biblique Française | Bible 618p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000207 | LE NOUVEAU TESTAMENT ILLUSTRÉ EN FRANÇAIS COURANT c1971<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible 414p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000218 | NOUVEAU TESTAMENT ET PSAUMES EN FRANÇAIS COURANT c1988<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible 528p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 000247 | NOUVEAU TESTAMENT ET PSAUMES - NOUVELLE VERSION SEGOND REVISEE c1994<br>Alliance Biblique Universelle<br>Société Biblique Française | Bible 545p | 1er et 2e cycles<br>fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | tableaux | contenus | ressource | mise en p. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION ENGLISH

Dossier ENGLAT
AU-DELÀ DU MIROIR ... c1990

Bourdages, P.-A. et al.
Éditions La Pensée inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 208p. | a | a | b | a | a |
| Guide d'enseignement | 54p. | b | b | b | a | c |
| | | a | c | b | b | |
| | | b | b | | | |

Notes :
Les personnages représentant les diverses minorités sont en nombre insuffisant.

Dossier HORIZ
LANGAGE PLURIEL c1990

Bourdages, P.-A. et al.
Éditions La Pensée inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 280p. | a | - | b | a | a |
| Guide d'enseignement | 215p. | a | a | a | a | a |
| | | a | a | b | b | |
| | | a | b | | | |

Dossier PISTE
C'EST LE LANGAGE c1991

Bourdages, P.-A. et al.
Éditions La Pensée inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1997

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 256p. | a | b | a | a | a |
| Guide d'enseignement | 256p. | b | b | a | a | a |
| | | a | a | b | b | |
| | | b | b | | | |

Espagnol - Cours à option

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | sexisme |
| | | habiletés | contenus | ressources | mise en pg. | minorités |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | |
| | | évaluation | actualité | | | |
| | Éléments approuvés | | | | | |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 880115
ANTENA 1 !CURSO DE ESPANOL PARA EXTRANJEROS! c1986

Equipo Avance
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

5e, 4e, 3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre(s) de l'élève 195p.
Guide(s) d'enseignement 195p.
Cahier(s) d'exercices

Note(s):
La manière de représenter certains personnages féminins est inadéquate.

COLLECTION ENTRE NOSOTROS

Dossier 880120
ENTRE NOSOTROS, NIVEL 1 c1982

Sanchez, A., Rico, M., Matilla, J.A.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 221p.
Cahier d'exercices

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates. De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.
Ce matériel n'est pas conforme au SI.

Dossier 880121
ENTRE NOSOTROS, NIVEL 2 c1982

Sanchez, A., Rico, M., Matilla, J.A.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 143p.
Cahier d'exercices

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates. De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.
Ce matériel n'est pas conforme au SI.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation; PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité; PRATIQUE: politiq., facture, ressours., pédagog.; FORMAT: miseenpa., impress.; STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION ENTRE NOSOTROS (suite)

Dossier 880122
ENTRE NOSOTROS, NIVEL 3 c1982

Sanchez, A., Rios, M., Matilla, J.A.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 159p.
Cahier d'exercices

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
De plus, la manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.
Ce matériel n'est pas conforme au SI.

### COLLECTION ESPANOL 2000

Dossier 880116
ESPANOL 2000, NIVEL ELEMENTAL c1981

Fernandez, N.G., Lobato, J.S.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 240p.
Cahier d'exercices

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
La manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.

Dossier 880117
ESPANOL 2000, NIVEL MEDIO c1981

Fernandez, N.G., Lobato, J.S.
Sociedad General Espanola de Libreria, S.A.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève 211p.

Note(s):
La représentation quantitative et la manière de représenter l'ensemble des personnages féminins sont inadéquates.
La manière de représenter l'ensemble des personnages rattachés aux diverses minorités est inadéquate.

Espagnol - Cours à option

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| | OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | |
| | COLLECTION SATURNE | | |
| 880533 | DICTIONNAIRE FRANÇAIS-ESPAGNOL/ESPAÑOL-FRANCÉS c1987<br>García-Pelayo, R., Testas, J.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédageg. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (ÉDITIONS SEPTEMBRE INC.)

Dossier 880130
À MON TOUR, 5E SECONDAIRE (1RE ÉDITION)
Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
108p.
b b b b b b c b b b b b b a b b b b b
c1988
Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.
Pelletier, D. et al.
Les éditions Septembre inc.
5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Dossier 880326
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 1ER CYCLE DU SECONDAIRE c1988
Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
181p.
a b a b b b a b b a b b b b a b
Pelletier, D. et al.
Les éditions Septembre inc.
1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Dossier 880137
MOI ET CIE, 4E SECONDAIRE (1RE ÉDITION)
Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
118p.
b b b b b b b b b b b b b b b b b b
c1988
Pelletier, D. et al.
Les éditions Septembre inc.
4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressourc.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>miseenpa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (ÉDITIONS SEPTEMBRE INC.) (suite)

Dossier 880136
PLEINS FEUX, 3E SECONDAIRE (1RE ÉDITION)
©1988

Pelletier, G. et al.
Les éditions Septembre inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993

Livre(s) de l'élève — 124p.
Guide(s) d'enseignement

b b b b — c b b h — c c b — a a b — b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE

Dossier 910096
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 1ER CYCLE (2E ÉDITION) ©1991

Beaulac, G. et al.
McGraw-Hill éditeurs

1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997

Livre de l'élève — 234p.
Guide d'enseignement — 496p.

a b a b — a a b b — a a b b — a a b b — a a

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressourc.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>miseenpa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (MCGRAW-HILL ÉDITEURS)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dossier 860219<br>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 1RE<br>SECONDAIRE c1986<br>Beaulac, G. et al.<br>McGraw-Hill éditeurs<br><br>1re secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 | Livre(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 165p. | a b b c c b b a a b b b b a c<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille. |
| Dossier 880321<br>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 3E<br>SECONDAIRE c1988<br>Beaulac, G. et al.<br>McGraw-Hill éditeurs<br><br>3e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 | Livre(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 232p. | a a a a a a b b a a a b a a |
| Dossier 890135<br>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 4E<br>SECONDAIRE c1989<br>Beaulac, G. et al.<br>McGraw-Hill éditeurs<br><br>4e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 | Livre de l'élève<br>Guide d'enseignement | 248p.<br>127p. | a a a a a a b b a a b b a a |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (MCGRAW-HILL ÉDITEURS) (suite)

Dossier 900037
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE, 5E
SECONDAIRE c1990

Beaulac, G. et al.
McGraw-Hill éditeurs

5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

| | | | |

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: object./fs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., ressource., pédagog.
FORMAT: facture, miseenpa., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

Éléments approuvés

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION INTERMÈDE

Dossier 900172
**INTERMÈDE - ACCUEIL ET FRANCISATION.**

Livre de l'élève 94p.
Guide d'enseignement 165p.
Cahier d'exercices 67p.

NIVEAU DÉBUTANT c1990

Joli, M., Hardy, M.
Éditions FM

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Dossier 910011
**INTERMÈDE - ACCUEIL ET FRANCISATION.**

Livre de l'élève 347p.
Guide d'enseignement 487p.
Cassette

NIVEAU INTERMÉDIAIRE/AVANCÉ c1990

Joli, M., Hardy, M.
Éditions FM

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

Éléments approuvés

ÉVALUATION

ORIENTATION
démarche
habiletés
vécu
évaluation

PROGRAMME
objectifs
contenus
progression
actualité

PRATIQUE
politiq.
ressource.
pédagog.

FORMAT
facture
miseenpa.
impress.

STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES
sexisme
minorités

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION AU-DELÀ DES MOTS

Dossier 910061
AU-DELÀ DES MOTS, 1RE SECONDAIRE c1989

Martin, S. et al.
Éditions HRW ltée

1re secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1997

Description:
. Transit c1989
- livre de l'élève 263 p.
- guide d'enseignement 3e+ p
- guide plus
- audiocassettes (3)

. Périple c1990
- livre de l'élève 277 p.
- guide d'enseignement 429 p.
- guide plus
- audiocassettes (2)
- vidéocassette

IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION

Éléments approuvés

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., facture, ressourc., pédagog.
FORMAT: miseenpa., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION AU-DELÀ DES MOTS (suite)

Dossier 880184
AU-DELÀ DES MOTS, 5E SECONDAIRE c1987

Martin, S., Isserhuth, J.-P.
Éditions HRW ltée

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Description:
. Épisodes c1987
  - livre de l'élève 325 p.
  - guide d'enseignement
  - guide plus

. Harmonies c1987
  - livre de l'élève 92 p.
  - guide d'enseignement
  - cassettes (2)
  - guide plus

. Sur la sellette c1987
  - livre de l'élève 184 p.
  - guide d'enseignement
  - guide plus

. Sur le vif c1987
  - livre de l'élève 90 p.
  - guide d'enseignement
  - vidéocassette
  - guide plus

Notes:
Le "Guide plus" contient des fiches d'activités et des tests d'évaluation avec droit de reproduction.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>éléments approuvés | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>évaluation<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressource.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>miseenpa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION CLÉ

Dossier 850205
DIS-MOI c1984
---
David, M.
Guérin éditeur limitée

1e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livret(s) de l'élève — 315p.
Guide(s) d'enseignement

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| c | b | b | a | b |
| c | c | a | a | a |
| b | a | c | a | |
| c | a | | | |

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 850204
ENTRE AMIS c1986
---
Dussault, M.-F., Saint-Laurent, C.
Guérin éditeur limitée

1re secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Dossier 880147
POINT DE VUE c1987
---
Simard, J.-P., Blais, R.
Guérin éditeur limitée

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livret(s) de l'élève — 570p.
Guide(s) d'enseignement

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b | a | b | b | b |
| c | b | a | a | b |
| b | a | b | b | |
| b | a | | | |

Transcription braille disponible: Point-par-Point .

Dossier 860254
PROPOS c1986
---
Blais, R., Beaumont, Y.
Guérin éditeur limitée

4e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1996

Livret(s) de l'élève — 612p.
Guide(s) d'enseignement

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| b | a | a | a | a |
| c | a | a | a | a |
| a | a | a | a | |
| c | a | | | |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES | | |
| | | démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | politiq.<br>ressours.<br>pédagog. | facture<br>miseenpa.<br>impress. | sexisme<br>minorités | | |
| | Éléments approuvés | | | | | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION CLÉ (suite)

Dossier 880205
RACONTE c1986

Francoeur, M., Noel, F.
Guérin éditeur limitée

2e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1996

Livre(s) de l'élève 484p.
Guide(s) d'enseignement

b b b b b b b b b b a a a a b

### COLLECTION EXCURSIONS

Dossier 880158
EXCURSIONS, MODULE 1 (LE MONDE ANIMAL)

c1989

Ouellette, R. et al.
Éditions FM

1re secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Recueil de textes 63p.
Guide d'enseignement 247p.
Dossier d'évaluation
Cahier d'exercices

b b b a a a a b b a c a a - -

Note(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

Dossier 890185
EXCURSIONS, MODULE 2 (LES ALLOPHONES)

c1989

Ouellette, R. et al.
Éditions FM

1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Recueil de textes 81p.
Guide d'enseignement 251p.
Cahier d'exercices
Dossier d'évaluation

b b a a a a a b a c b a a a

Note(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation<br>PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité<br>PRATIQUE: politiq. facture, ressource, pédagog.<br>FORMAT: miseenpa., impress.<br>STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION EXCURSIONS (suite)

**Dossier 900100**
**EXCURSIONS. MODULE 3 (LES ADOLESCENTS)**
c1990

Ouellette, R. et al.
Éditions FM

1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Recueil de textes 97p.
Guide d'enseignement 202p.
Cahier d'exercices
Dossier d'évaluation

ORIENTATION: b, a, a, b, a, c, b, b, b, a, a, b, b, a
PROGRAMME: a, b, b, b, a, a, b
PRATIQUE: b, a, a, b, a, a, b, b, a, a
FORMAT: a, b, b, a, a, a, b, a, a, b
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: a

Notes(1):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

**Dossier 910078**
**EXCURSIONS. MODULE 4 (L'ENVIRONNEMENT)**
c1991

Ouellette, R. et al.
Éditions FM

1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Recueil de textes 47p.
Guide d'enseignement 172p.
Cahier d'exercices
Dossier d'évaluation

ORIENTATION: b, a, a, a, a, b, c, b, b, a, a, b, b, a, a
PROGRAMME: b, a, b, b, a, a, a
PRATIQUE: b, a, a, b, a, a, b, b, a, a
FORMAT: a, b, b, a, a, a, b, a, a, b
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: a

Notes(1):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

### COLLECTION NOUVEAUX PARCOURS

**Dossier 900014**
**NOUVEAUX PARCOURS I c1988**

Rousselle, J. et al.
Centre Éducatif et Culturel inc.

1re secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Livres de l'élève (1): 216p.
Guides d'enseignement (1): 750p.
Recueils d'activités:
Stratégies (1):

ORIENTATION: a, a, a, a, a, c, b, b, a, a, a, a, a, b, b, a, a, b, a, b
PROGRAMME: a, a, a, a, a, a, b, a, a, b
PRATIQUE: a, a, a, a, a, a, b, a, a, b
FORMAT: a, a, a, a, a, a, b, a, a, b
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miscenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION PARCOURS

Dossier 8w0228
PARCOURS 2 c1983

Rousselle, J. et al.
Centre éducatif et Culturel inc.

2e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1993

Transcription braille disponible: Commission scolaire régionale de Chambly .

Description:
L'édition approuvée comprend un CAHIER D'ACCOMPAGNEMENT jetable, un MANUEL D'APPRENTISSAGE, un recueil de textes intitulé PRATIQUES, 2 cassettes ainsi qu'un GUIDE DE L'ENSEIGNANT(E).

### COLLECTION PERSPECTIVES

Dossier 900173
PERSPECTIVES SE c1990

Rousselle, J., Roy, L., Monette, M.
Centre éducatif et Culturel inc.

3e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1996

Livres de l'élève: Boss.( 300p.
Guides d'enseignement (4) 730p.
Recueils d'activités (4)
Vidéocassette

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Description:
. À lire
. Images et mots
. Lire le monde
. Signez ici

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

ÉVALUATION

| ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
|---|---|---|---|---|
| démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| habiletés | contenus | ressource | mise en pa. | TOIRES |
| vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| évaluation | actualité | | | minorités |

Éléments approuvés

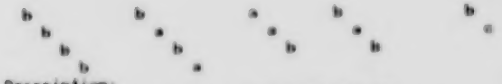
ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION PRAXIS

Dossier 870049
PRAXIS 1 c1986

Haut-Couture, M. et al.
Mondia, Éditeurs

1re secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1996



Description:
Cet ensemble comprend un MODULE DE TRAVAIL
accompagné d'un GUIDE PÉDAGOGIQUE pour chacun
des thèmes suivants:

. La famille
. La vie extra-terrestre
. La légende
. La chasse
. L'amitié
. Un nouveau "tic": l'informatique
. Nourrir les oiseaux en hiver
. Science ou magie?
. Violence et non-violence
. Jouons avec les mots!

L'édition approuvée comprend également
un MANUEL DE LECTURE, un DOSSIER D'ÉCRITURE,
des FICHES D'ACQUISITION DE CONNAISSANCES,
4 CASSETTES couvrant l'ensemble des thèmes.
Note(s):
Les personnages représentant les diverses minorités sont
en nombre insuffisant.
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES
EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq. facture, ressource.miseenpa., pédagog.
FORMAT: impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

Éléments approuvés

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION PRAXIS (suite)

Dossier 890078
PRAXIS 2 c1989

Mercier-Croft, E. et al.
Mondia, Éditeurs

2e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

a a a b b
b b - b c
a b b b
c a

Description:
Cet ensemble comprend un MODULE DE TRAVAIL accompagné d'un GUIDE PÉDAGOGIQUE pour chacun des thèmes suivants:

. Ça, c'est du sport!
. C'est le temps du rock
. Comment ce sera?
. Comme un poisson dans l'eau
. Dans l'bon vieux temps
. En noir et blanc ou en couleurs
. Faites vos jeux!
. Menus d'aujourd'hui, menus de demain
. Regardons-nous de plus près
. Un jour je serai...

L'édition approuvée comprend également un MANUEL DE LECTURE, un DOSSIER D'ÉCRITURE, des FICHES D'ACQUISITION DE CONNAISSANCES, 4 CASSETTES couvrant l'ensemble des thèmes.

Notes:
Les personnages représentant les diverses minorités sont en nombre insuffisant.
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | politiq.<br>ressource.<br>pédagog. | facture<br>misenpa.<br>impress. | DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments approuvés | | | | | |

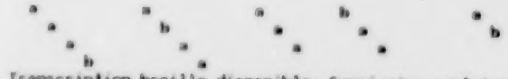
## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION REPÈRES

Dossier 850281
REPÈRES, 3E ANNÉE c1985

Rousselle, J., Bourdeau, M., Monette, M.
Centre Éducatif et Culturel inc.

3e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994



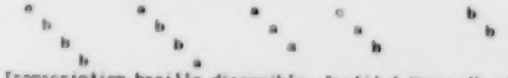
Transcription braille disponible: Commission scolaire régionale de Chambly .

Description:
L'édition approuvée comprend 5 RECUEILS DE TEXTES intitulés "Dossiers", 5 MANUELS D'APPRENTISSAGE intitulés "Stratégies", 4 CASSETTES, 1 VIDÉOCASSETTE, ainsi que 5 GUIDES DE L'ENSEIGNANT(E).

Dossier 880051
REPÈRES, 4E ANNÉE c1986

Rousselle, J., Bourdeau, M., Monette, M.
Centre Éducatif et Culturel inc.

4e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995



Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille Point-par-Point .

Description:
L'édition approuvée comprend 4 RECUEILS DE TEXTES intitulés "Dossiers", 4 MANUELS D'APPRENTISSAGE intitulés "Stratégies", 1 VIDÉOCASSETTE ainsi que 4 GUIDES D'ENSEIGNEMENT.

IDENTIFICATION

DESCRIPTION

Éléments approuvés

ÉVALUATION

ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation
PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité
PRATIQUE: politiq., ressource, pédagog.
FORMAT: facture, mise en pg., impress.
STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION TEXTES ET CONTEXTES

Dossier 860055
TEXTES ET CONTEXTES 2 c1984

Chagnon, C., Lamarre, M.
Mondia, Éditeurs

2e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
Le guide de l'enseignant(e) contient des fiches d'activités avec droit de reproduction.

La représentation quantitative et la manière de présenter les personnages féminins sont inadéquates.

Dossier 870520
TEXTES ET CONTEXTES 4 (1RE À 2E PARTIES)

c1986

Gagnon, C., Lacombe, N.
Mondia, Éditeurs

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Livre(s) de l'élève — 56sp.
Guide(s) d'enseignement
Audiocassette(s)

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
Le guide d'enseignement contient des fiches d'activités avec droit de re production.
Les personnages représentant les diverses minorités sont en nombre insuffisant.

Dossier 890059
TEXTES ET CONTEXTES 5 (1RE À 2E PARTIES)

c1987

Dubé, C., Pouliot, M., Boivin, A.
Mondia, Éditeurs

5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Livres de l'élève (2) — 625p.
Guides d'enseignement (2) — 55sp.
Cassettes (2)

Note(s):
Le guide d'enseignement contient des fiches d'activités avec droit de reproduction.

La représentation quantitative des personnages féminins est inadéquate.

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| 870144 | AIDE-MÉMOIRE GRAMMATICAL c1987<br>Therrien, M.<br>Vézina Éditeur | Code grammatical | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 |
| 871240 | CODE GRAMMATICAL EN TABLEAUX c1991<br>Therrien, M.<br>Brault et Bouthillier ltée<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille . | Code grammatical 40p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1997 |
| 890169 | CODE GRAMMATICAL FONDAMENTAL c1989<br>Vézina, A.<br>Mondia, Éditeurs | Code grammatical 256p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 880123 | CODE 001 POUR COMMUNIQUER PAR ÉCRIT c1987<br>Bellemare, Y. et al.<br>Éditions Hurtubise HMH limitée | Guide(s) d'enseignement<br>Code grammatical | 1re secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 890240 | CODE 001 POUR COMMUNIQUER PAR ÉCRIT c1989<br>Bellemare, Y. et al.<br>Éditions Hurtubise HMH limitée | Code grammatical 287p. | 2e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 910052 | DICTIONNAIRE ACTUEL DE LA LANGUE FRANÇAISE c1985<br>En collaboration<br>Guillet - Flammarion | Dictionnaire 1274p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997 |
| 861180 | DICTIONNAIRE CEC JEUNESSE c1986<br>Abrouin, R. et al.<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Dictionnaire | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 880515 | DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS PLUS c1988<br>Poirier, C. et al.<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Dictionnaire | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 870040 | DICTIONNAIRE THÉMATIQUE VISUEL c1986<br>Corbeil, J.-C.<br>Éditions Québec/Amérique inc. | Dictionnaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| 840157 | GRAMMAIRE FRANÇAISE (ÉDITION CANADIENNE) c1984<br>Dubois, J., Jouannon, G., Lagane, R.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 850061 | GUIDE DE GRAMMAIRE FRANÇAISE c1985<br>Cherdon, C.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 860315 | LA GRAMMAIRE, C'EST FACILE! c1986<br>Grevisse, M.-A.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 870249 | LA GRAMMAIRE PAR L'EXEMPLE c1988<br>Mareuil, A., Langlois-Choquette, M.<br>Éditions Françaises inc.<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille. | Grammaire (livre de l'élève)<br>Guide d'enseignement | Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| **COLLECTION LANGUE ET CULTURE** | | | |
| 901032 | DICTIONNAIRE VISUEL JUNIOR c1989<br>Corbeil, J.-C., Archambault, A.<br>Éditions Québec/Amérique inc. | Dictionnaire visuel 160p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 830205 | LAROUSSE - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, LEXIS<br>c1989<br>Dubois, J. et al.<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire | 1e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 870128 | LE CODE GRAMMATICAL (DEUXIÈME ÉDITION) c1988<br>David, J.<br>Éditions de l'Étoile polaire | Code grammatical | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 900165 | LE GUIDE - GRAMMAIRE PRATIQUE POUR LE SECONDAIRE c1990<br>Hébert, R.<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Grammaire 322p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996 |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| 881185 | LE MICRO-ROBERT DICTIONNAIRE D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE c1989<br>Rey, A. et al.<br>Dictionnaires Le Robert DicoRobert inc. | Dictionnaire | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996 |
| 901015 | LE PETIT BRETON - DICTIONNAIRE SCOLAIRE c1990<br>Breton, R.<br>Éditions HRW ltée | Dictionnaire 176?p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 860507 | LE PETIT CODE - CODE SYNTAXIQUE ET ORTHOGRAPHIQUE c1986<br>Martin, S., Issenhuth, J.-P.<br>Éditions HRW ltée<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille . | Code grammatical | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1997 |
| 810207 | LE PETIT ROBERT 1 c1991<br>Robert, P. et al.<br>Dictionnaires Le Robert | Dictionnaire 2171p. | 1e, 4e, 5e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 |
| **COLLECTION LES DICTIONNAIRES DU FRANÇAIS ACTUEL** | | | |
| 890170 | LE ROBERT ORAL - ÉCRIT L'ORTHOGRAPHE PAR LA PHONÉTIQUE c1989<br>Taulelle, D. et al.<br>Dictionnaires Le Robert | Dictionnaire 1299p. | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 871275 | MA NOUVELLE GRAMMAIRE c1987<br>Langelier, F.<br>Éditions FM | Code grammatical 195p. | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 811194 | MICRO-ROBERT c1989<br>Rey, A. et al.<br>Dictionnaires Le Robert | Dictionnaire | 1re, 2e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1993 |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 881182 | MICRO-ROBERT PLUS c1988<br>Rey, A. et al.<br>Dictionnaires Le Robert DicoRobert inc. | Dictionnaire | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 880382 | MULTI DICTIONNAIRE DES DIFFICULTÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE c1988<br>de Villers, M.-É.<br>Éditions Québec/Amérique inc. | Dictionnaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 810488 | NOUVEAU CODE GRAMMATICAL c1988<br>Therrien, M., de Bray, A.<br>Brault et Bouthillier ltée<br>Note(s):<br>Cette approbation s'applique seulement à l'édition revue et corrigée (1992). | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 |
| 880140 | PETIT LAROUSSE ILLUSTRÉ 1991 c1990<br>En collaboration<br>Librairie Larousse Canada Limitée<br>Note(s):<br>L'édition antérieure de ce matériel demeure approuvée. | Dictionnaire 1680p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 880081 | PLURI DICTIONNAIRE LAROUSSE c1986<br>En collaboration<br>Librairie Larousse Canada Limitée | Dictionnaire | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991 |
| 860189 | PRÉCIS DE GRAMMAIRE FRANÇAISE (29E ÉDITION) c1990<br>Grévisse, M.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Grammaire 291p. | Fin de la période de prolongation: juin 1996 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation<br>PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité<br>PRATIQUE: politiq., ressource., pédagog.<br>FORMAT: facture, miseenpa., impress.<br>STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 910020
**DESTINATIONS QUÉBEC-CANADA c1990**

Brousseau, M., Pelletier, D.L.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997

| Éléments approuvés | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Guide d'enseignement | 423p. | a | a | a | a | a |
| Livres de l'élève (2) | 411p. | a | a | a | a | a |
| | | a | a | a | b | |
| | | a | b | | | |

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 900052
**GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC ET DU CANADA (3E ÉDITION) c1989**

Birnur, G., Joyal, G.
Lidec inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1996

| Éléments approuvés | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Livre de l'élève | 557p. | c | b | b | a | - |
| Guide d'enseignement | 470p. | c | b | a | c | - |
| | | c | b | c | b | |
| | | c | c | | | |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| | **O U V R A G E S  D E  R É F É R E N C E  D ' U S A G E  C O U R A N T** | | |
| 841281 | ATLAS CEC: MONDE, CANADA, QUÉBEC c1981<br>Carrière, J.<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1991 |
| 910113 | ATLAS HRW QUÉBEC-CANADA-MONDE c1991<br>Lamarche, A.P.<br>Éditions HRW ltée | Atlas 100p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 870174 | ATLAS THÉMATIQUE DU CANADA ET DU MONDE c1987<br>Cloutier, A., Graf, E., Villeneuve, M.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1996 |
| 880144 | ATLAS TRANSCANADIEN c1988<br>Damien, R., Deschênes-Damien, L.<br>Guérin éditeur limitée | Atlas | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 870079 | L'ATLAS OXFORD CANADIEN CYCLE INTERMÉDIAIRE c1984<br>Kimball, M.G.<br>Oxford University Press Canada | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1996 |
| 860287 | L'INTERATLAS LES RESSOURCES DU QUÉBEC ET DU CANADA<br>c1986<br>Centre d'études en ens. du Canada, Uni. Laval<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1995 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

**ENSEMBLES DIDACTIQUES**

Dossier 840180
**GÉOGRAPHIE GÉNÉRALE c1984**
Hamelin, R., Martel, G.
Guérin éditeur limitée

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Recueil de cartes muettes

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Dossier 910052
**LA TERRE ET TOI (2E ÉDITION) c1991**
Létourneau, L., Ménard, D., Soumeillant, M.-N.
Éditions Beauchemin limitée

Livre de l'élève 159p.
Guide d'enseignement 251p.

a a a a a
a b a b
a a a b
b b

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997

Dossier 840229
**OBJECTIF TERRE c1985**
Authier, D., Cazères, M., Dontigny-Grondin, M.
Lidec inc.

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Recueil de cartes muettes

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Dossier 840184
**UNE PLANÈTE À DÉCOUVRIR: LA TERRE c1984**
Brousseau, R., Deshernais, G.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement
Recueil de cartes muettes

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Fin de la période de prolongation: juin 1991

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| **OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT** | | | |
| 840281 | ATLAS CEC: MONDE, CANADA, QUÉBEC c1981<br>Carrière, J.<br>Centre Éducatif et Culturel inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1991 |
| 890015 | ATLAS ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE c1987<br>Sorryn, P.<br>Bordas | Atlas 71p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |
| 910115 | ATLAS HRW QUÉBEC-CANADA-MONDE c1991<br>Lamarche, A.P.<br>Éditions HRW ltée | Atlas 100p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 900061 | ATLAS LAROUSSE CANADIEN (1E ÉDITION): c1990<br>Saint-Yves, M., Brouillette, B., Villemure, M.<br>Éditions Françaises inc.<br><br>Note(s):<br>Deux erratas, l'un portant sur les toponymes et l'autre sur l'utilisation du système international d'unités ainsi que sur les autres normes d'écriture, doivent être apposés dans tous les exemplaires vendus aux écoles du Québec. | Atlas 160p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| 870174 | ATLAS THÉMATIQUE DU CANADA ET DU MONDE c1987<br>Cloutier, A., Graf, E., Villeneuve, M.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 870079 | L'ATLAS OXFORD CANADIEN CYCLE INTERMÉDIAIRE c1984<br>Kimball, M.G.<br>Oxford University Press Canada | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES | | |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | sexisme | | |
| | | habiletés | contenus | ressours. | miseenva. | minorités | | |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | | | |
| | Éléments approuvés | évolution | actualité | | | | | |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 840556
**À LA RECHERCHE DE MES RACINES** c1984

Cachat, G.
Lidec inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livret-s de l'élève
Guide-s d'enseignement

695p.

b b b a b b b c b b b b b b b b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 840227
**LE QUÉBEC: HÉRITAGES ET PROJETS** c1984

Cardin, J.-F. et al.
Éditions HRW ltée

Fin de la période de prolongation: juin 1993

Livret-s de l'élève
Guide-s d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 850308
**MON HISTOIRE** c1985

Charbonneau, P., Marchand, J., Sansregret, J.-P.
Guérin éditeur limitée

Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livret-s de l'élève
Guide-s d'enseignement

524p.

a a b a b a b b a b b a b b a c b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 840031
**NOTRE HISTOIRE** c1984

Dion-McKinnon, D., Lalongé, P.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Livret-s de l'élève
Guide-s d'enseignement

580p.

b b b a b a b b b b b c

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | | habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | TOIRES |
| | | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | | évaluation | actualité | | | minorités |
| ENSEMBLES DIDACTIQUES | | | | | | | |
| Dossier 850240<br>NOUVELLE-FRANCE, CANADA, QUÉBEC c1985<br>Bouchard, C., Lagassé, B.<br>Éditions Beauchemin limitée<br><br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 | Livre(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 1Sep. | c<br>c<br>c<br>c<br>b | c<br>c<br>c<br>b | c<br>c<br>b | a<br>a<br>a | b<br>b |

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classeis et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 850254 | ATLAS DE GÉOGRAPHIE HISTORIQUE DU CANADA c1982<br>St-Yves, M.<br>Éditions Françaises inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1993 |
| 900005 | ATLAS D'HISTOIRE DU CANADA c1990<br>Deschênes Damien, L., Damien, R.<br>Guérin éditeur limitée | Atlas 150p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995 |
| 860557 | JE FAIS MON ATLAS HISTORIQUE c1981<br>Cachat, G.<br>Lidec inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1993 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION |
|---|---|---|---|
| | Éléments approuvés | | ORIENTATION PROGRAMME PRATIQUE FORMAT<br>démarche objectifs politiq. facture<br>habiletés contenus ressource. mise en pa.<br>vécu progression pédagog. impress.<br>évaluation actualité |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

Dossier 850215
DÉFIS ET PROGRÈS c1985
Blouin, C., Fraser, M.
Éditions HRW ltée

Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

480p.

b b b a a -
b c a a
b a c a
c b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Note(s):
En 1986, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Dossier 870136
DE LA PRÉHISTOIRE AU SIÈCLE ACTUEL c1986
Dauphinais, G.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1996

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

545p.

a a b a b
a a a a b
b a b a
b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

Dossier 850209
HISTOIRE ET CIVILISATIONS DE LA PRÉHISTOIRE À NOS JOURS c1985
Gobier, M., Guay, L.
Lidec inc.

Fin de la période de prolongation: juin 1991

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

562p.

a b a a a -
b a a a
b b a a
c a

Note(s):
En 1986, le Comité protestant a refusé d'approuver ce matériel didactique.

Dossier 850262
HISTOIRE GÉNÉRALE c1985
Defaubon, B., Robidoux, N.
Guérin éditeur limitée

Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

299p.

b b b a c -
c b b b
b b c c
b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | mise en p. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 850045
L'HISTOIRE ET TOI c1985 — Livret(s) de l'élève 184p. — c a a - b
— Guide(s) d'enseignement — c c a b -
Létourneau, L. — b b b a
Éditions Beauchemin limitée — a

Fin de la période de prolongation: juin 1994

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classement et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 850255 | ATLAS D'HISTOIRE GÉNÉRALE c1985<br>Deschênes Damien, L., Damien, R.<br>Guérin éditeur limitée | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 840586 | ATLAS HISTORIQUE ÉRASME c1984<br>Dewos, M., Gaivers, R.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | Atlas | Fin de la période de prolongation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressource.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>mise en pa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | éléments approuvés | | | | | |
| ENSEMBLES DIDACTIQUES | | | | | | |
| Dossier 910023<br>INITIATION À LA TECHNOLOGIE c1990<br>Cheneuda, A.<br>Éditions du Renouveau Pédagogique inc.<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1997 | Livre de l'élève 35ap.<br>Guide d'enseignement 156p. | b b a b b a b<br>a b a b<br>b b | a b a b c | a a b | a b | b c |
| Dossier 840178<br>INITIATION À LA TECHNOLOGIE c1984<br>Forget, F., Fyfe, B., Lauzon, B.<br>Éditions NHW ltée<br>Fin de la période de prolongation: juin 1991 | Livrets de l'élève<br>Guidets d'enseignement | | | | | |
| Dossier 850218<br>TECHNO 2000 INITIATION À LA TECHNOLOGIE c1985<br>Gradwell, J., Welch, M., Vincent, J.-F.<br>Éditions Beauchemin limitée Copp Clark Pitman<br>Fin de la période de prolongation: juin 1996 | Livrets de l'élève 168p.<br>Guidets d'enseignement | b c b<br>b | b c b<br>b | b c a<br>b | b c b | - - |

Notes:
Les personnages représentant les diverses minorités sont en nombre insuffisant.

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 860161
LA PROGRAMMATION STRUCTURÉE EN BASIC

c1985

Coulombe, C., Young, R.
Logiciels Machine Sapiens inc.

Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livret-s: de l'élève 408p.

b b b b a b a b a b c c - -

Note(s):
La représentation quantitative des personnages féminins est inadéquate.

Dossier 860197
PROJETS ET PROGRAMMES INTRODUCTION À LA SCIENCE DE L'INFORMATIQUE c1986

Arcouet, M., Bélisle, L., Oriol, J.-C.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livret-s: de l'élève 272p.

c b c c - c b b a - b c b a - -

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille .

| Dossier | Description | Éléments approuvés | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | |
| 850189 | DE LINGUA LATINA POUR UNE GRAMMAIRE NOUVELLE DU LATIN<br>c1985<br>Maingain, A. , Mme. P.<br>Éditions A. De Boeck, Bruxelles | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1994 |
| 850188 | ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE NOUVELLE POUR LE LATIN c1985<br>Papagiorgiadis-Bodson, Ch.<br>Éditions A. De Boeck, Bruxelles | Grammaire | 1er et 2e cycles<br>Fin de la période de prolongation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | |
| | | habiletés | contenus | ressource. | miseenpa. | sexisme |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | minorités |
| | éléments approuvés | évaluation | actualité | | | |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION D'UN INFINI À L'AUTRE

Dossier 860115
D'UN INFINI À L'AUTRE, MATHÉMATIQUE 4SN
(OPTION I) c1986

Labrie, J.-M.
Entreprises culturelles enr.

4e, 5e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

449p. b a b c c b b a c a b a a a

Dossier 870245
D'UN INFINI À L'AUTRE, MATHÉMATIQUE 5SN
(OPTION II) c1988

Labrie, J.-M.
Entreprises culturelles enr.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1991

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

458p. c c c b b a c a b a a b

Dossier 860049
D'UN INFINI À L'AUTRE, 3E SECONDAIRE
c1986

Labrie, J.-M.
Entreprises culturelles enr.

3e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1991

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | mise en pa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEIGNES DIDACTIQUES

COLLECTION D'UN INFINI À L'AUTRE (suite)

Dossier 850216
D'UN INFINI À L'AUTRE, 4e SECONDAIRE
c1985

Livret de l'élève 90p. b b b b b b b b b b b a
Guide de l'enseignement 197p.

Berrisault-Boisvert, R., Légaré, S.
Entreprises culturelles enr.

4e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994

Dossier 870329
LA DÉCOUVERTE DE L'INÉDITE -
MATHÉMATIQUE 5to c1987

Livret de l'élève 55Op. c b b b b a a a a a a
Guide de l'enseignement

Lafolippe, R., Vachon, J.-F.
Éditions du 24 juillet inc.

5e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995

COLLECTION MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE 8MS

Dossier 860520
MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE 8MS 5 c1986

Livret de l'élève 470p. b b a a a a a a a a b b a a a a
Guide de l'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Breton, G., Smith, J.-G., De Champlain, D.
Éditions HRW ltée

5e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressource<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>mise en pa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES<br>DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |
| | Éléments appréciés | | | | | | |
| ENSEMBLES DIDACTIQUES | | | | | | | |
| COLLECTION MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE BMS<br>(suite) | | | | | | | |
| Dossier 860172<br>MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE BMS 4 (MODULES<br>A ET B) c1986<br>Groton, G. et al.<br>Éditions HRW ltée<br>4e secondaire<br>Fin de la période de prolongation: juin 1995 | Livret(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 468p. | a b a b<br>b a b<br>a b<br>a b<br>a<br>a<br>a<br>b<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille | | | | |
| Dossier 870181<br>MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE BMS 4 (MODULES<br>C ET D; OPTION I c1986<br>Asselin, J., Benzazon, H., Bureglo, G.<br>Éditions HRW ltée<br>4e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991 | Livret(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 516p. | b a a a a<br>a a a a a<br>a b a a<br>b a<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille | | | | |
| Dossier 880045<br>MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE BMS 5 (MODULES<br>A ET B) c1987<br>Boursier, L., Viau, D., Phillips, S.<br>Éditions HRW ltée<br>5e secondaire<br>Fin de la période initiale d'approbation: juin 1991 | Livret(s) de l'élève<br>Guide(s) d'enseignement | 468p. | b a b a a<br>b b a b a<br>b b b b<br>c b<br>Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille | | | | |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource | mise en pa. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

## ENSEMBLES DIDACTIQUES

### COLLECTION MATHÉMATIQUE FM

Dossier 900812
MATHÉMATIQUE FM, 1RE SECONDAIRE c1990

Moisan, R. et al.
Éditions FM

1re secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

Livre de l'élève
Guide d'enseignement
Instruments d'évaluation
Résolution de problèmes (2)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| élèv. | a | | b | | a | | b | | a |
| ens. | | a | | b | | a | | a | |
| | | | a | | b | | a | | |
| | | b | | a | | | | | |

### COLLECTION MATHÉMATIQUE SOLEIL

Dossier 850129
MATHÉMATIQUE SOLEIL 1 c1985

Drolet, M. - Rochette, M.
Guérin éditeur limitée

1re secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 850194
MATHÉMATIQUE SOLEIL 2 c1985

Drolet, M. - Rochette, M.
Guérin éditeur limitée

2e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille Braille JUMICO

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation<br>PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité<br>PRATIQUE: politiq., ressourc., pédagog.<br>FORMAT: facture, miseenpa., impress.<br>STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |
| | Éléments approuvés | |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

### COLLECTION MATHÉMATIQUE SOLEIL (suite)

Dossier 850005
MATHÉMATIQUE SOLEIL 1 c1984
Brolet, M., Rochette, H.
Guérin éditeur limitée

1e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1994

Livre(s) de l'élève — 417p.
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 850345
MATHÉMATIQUE SOLEIL 4 c1985
Dallaire, R. et al.
Guérin éditeur limitée

4e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

Livre(s) de l'élève — 499p.
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 880212
MATHÉMATIQUE SOLEIL 5 c1988
Dallaire, R. et al.
Guérin éditeur limitée

5e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre(s) de l'élève — 508p.
Guide(s) d'enseignement

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

Dossier 870011
MATHÉMATIQUE SOLEIL 6 - OPTION 2, TOME 1 ET 2 c1987
Boré, J. et al.
Guérin éditeur limitée

6e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994

Livre(s) de l'élève (2) — 456p.
Guides d'enseignement (2) — 96p.

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | habiletés | contenus | ressource. | mise en pge. | TOIRES |
| | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | Éléments approuvés | évaluation | actualité | | | minorités |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION MATHÉMATIQUE SOLEIL (suite)

Dossier 000540
MATHÉMATIQUE SOLEIL 4 - OPTION 1, TOMES I ET 2 (2E ÉDITION) c1986
Dallaire, R. et al
Guérin éditeur limitée

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

888p.

a b e b e
b a a a b
a a b b
b b

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

4e secondaire
Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Dossier 860155
MATHÉMATIQUE 4SN c1986
Lefebvre, R.
Éditions du 26 juillet inc.

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

478p.

b c b b b
b b a b a
b b b a
c b

4e secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1995

COLLECTION NOUVEAUX HORIZONS MATHÉMATIQUES

Dossier 810515
NOUVEAUX HORIZONS MATHÉMATIQUES 1 c1981
Charlebois, M., Gagnon, R., Hamel, S.
Éditions Beauchemin limitée

Livret(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

1re secondaire
Fin de la période de prolongation: juin 1991

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION |
|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION: démarche, habiletés, vécu, évaluation — PROGRAMME: objectifs, contenus, progression, actualité — PRATIQUE: politiq., facture, ressources, pédagog. — FORMAT: ergonom., impress. — STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES: sexisme, minorités |

## E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

COLLECTION NOUVEAUX HORIZONS MATHÉMATIQUES
(suite)

Dossier 810590
NOUVEAUX HORIZONS MATHÉMATIQUES 2 c1985
Charlebois, M., Gagnon, B., Nonna, S.
Éditions Beauchemin Ltée

Livret: de l'élève
Guide: d'enseignement

2e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1991

COLLECTION PENSE... ET COMPTE!

Dossier 880110
PENSE... ET COMPTE! 1 c1988
Beauregard, M.
Éditions FM

Livret: de l'élève — 200p.
Guide: d'enseignement

Description:
- Techniques de calcul mental c1987
- Drôle de salade! (corrigé et résolution de problèmes) c1987

Note(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

1re, 2e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1994

Dossier 890157
PENSE... ET COMPTE! 2 c1989
Beauregard, M.
Éditions FM

Livre de l'élève — 175p.
Guide d'enseignement — 107p.

Description:
- Drôle de salade! 2 (corrigé et résolution de problèmes) c1988

Note(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

1re, 2e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1995

mathématiques

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES |
| | | démarche | objectifs | politiq. | facture | |
| | | habiletés | contenus | ressourc. | miseenpa. | |
| | | rôles | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | | évaluation | actualité | | | minorités |
| | Éléments appréciés | | | | | |

ENSEMBLES DIDACTIQUES

COLLECTION PENSE... ET COMPTE! (suite)

Dossier: 040016
PENSE... ET COMPTE! 5 cl990

Beauregard, M.
Éditions CEC

1ro. 2e secondaire
Fin de la période initiale
d'approbation: juin 1994

Livre de l'élève [f]lp
Guide d'enseignement [enp]

Description:
Drôle de soldat 5 (Corrigé et résolution de problèmes) cl990

Notes(s):
CE MATÉRIEL EST DESTINÉ AUX CLIENTÈLES EN CHEMINEMENTS PARTICULIERS.

COLLECTION RÉALITÉS MATHÉMATIQUES

Dossier: 040018
RÉALITÉS MATHÉMATIQUES 2 cl990

Gaudreau, Y., Bourget, B.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

2e secondaire
Fin de la période de
prolongation: juin 1995

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

| Dossier | Description | Éléments approuvés | | Classe(s) et fin d'approbation |
|---|---|---|---|---|
| OUVRAGES DE RÉFÉRENCE D'USAGE COURANT | | | | |
| A90222 | ATLAS DE L'ÉCONOMIE MONDIALE <1989><br>André, J., Swysen, L.<br>Éditions Erasme | Atlas | 80p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993 |
| A90015 | ATLAS ÉCONOMIQUE ET POLITIQUE <1987><br>Serryn, P.<br>Bordas | Atlas | 79p. | Fin de la période initiale d'approbation: juin 1994 |

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | | ÉVALUATION | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ORIENTATION | PROGRAMME | PRATIQUE | FORMAT | STÉRÉOTYPES |
| | | | démarche | objectifs | politiq. | facture | DISCRIMINA- |
| | | | habiletés | contenus | ressourc. | mise en pge. | TOIRES |
| | | | vécu | progression | pédagog. | impress. | sexisme |
| | éléments approuvés | | évaluation | actualité | | | minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

Dossier 870127
ÉLÉMENTS DE SCIENCES PHYSIQUES (2)
ÉDITION: c1987
Ghessy, N., Schaffer, C.
Éditions HRW ltée

Livret(s) de l'élève 320p.
Guide(s) d'enseignement

a e e e -
a a a a -
a a a a
a a

Transcription braille disponible: Institut Nazareth et Louis-Braille.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1995

COLLECTION EXPLORATION

Dossier 880149
L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE c1988
Savoie, B.
Vézina Éditeur

Livret(s) de l'élève 296p.
Guide(s) d'enseignement

b b a a -
b b a a -
b b a a
b b

Transcription braille disponible: Braille JVMICO.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

Dossier 880415
INITIATION À L'ÉTUDE SCIENTIFIQUE DE L'ENVIRONNEMENT (3E ÉDITION) c1988
Mazy, J.-J., Mazy, B.
Guérin Éditeur limitée

Livret(s) de l'élève 296p.
Guide(s) d'enseignement 256p.

b b a a c
b b a a c
a a b b
b b

Note(s):
La manière de représenter l'ensemble des personnages féminins et l'ensemble des personnages associables aux différentes minorités est inadéquate.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

| IDENTIFICATION | DESCRIPTION | ÉVALUATION | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Éléments approuvés | ORIENTATION<br>démarche<br>habiletés<br>vécu<br>évaluation | PROGRAMME<br>objectifs<br>contenus<br>progression<br>actualité | PRATIQUE<br>politiq.<br>ressource.<br>pédagog. | FORMAT<br>facture<br>miseenpa.<br>impress. | STÉRÉOTYPES DISCRIMINATOIRES<br>sexisme<br>minorités |

E N S E M B L E S  D I D A C T I Q U E S

**Dossier 880249**
**REGARDS SUR L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE**

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

405p.

©1988

Dufourd, P., Janique, P.
Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1996

**Dossier 870212**
**SCIENCES PHYSIQUES DE L'ENVIRONNEMENT**

Livre(s) de l'élève
Guide(s) d'enseignement

362p.

©1987

Vinette, J.G., Gaucher, G.
Éditions du Trécarré inc.

Fin de la période initiale d'approbation: juin 1993

Index des titres


Aide-mémoire grammatical 50
À la recherche de mes racines 58
Alternatives: A Modular Approach to Intermediate (...) 1
À mon tour, 5e secondaire (1re édition) 35
Antena 1 (Curso de Espanol para Extranjeros) 31
Appelé-e à la liberté 1 25
Appelé-e à la liberté 2 25
Atlas CEC: Monde, Canada, Québec 55
" " 57
Atlas de géographie historique du Canada 60
Atlas de l'économie mondiale 24
" " 75
Atlas d'histoire du Canada 60
Atlas d'histoire générale 65
Atlas économique et politique 57
" " 75
Atlas historique Fresne 45
Atlas HRW Québec-Canada-Monde 55
" " 57
Atlas Larousse canadien (3e édition) 57
Atlas thématique du Canada et du Monde 55
" " 57
Atlas transcanadien 55
Au-delà des mots, 1re secondaire 40
Au-delà des mots, 5e secondaire 41
Au-delà du miroir... 50
Avec Jésus je m'embarque, secondaire II 25
Avec Jésus je m'embarque, secondaire III 24
Biologie humaine Une nouvelle approche 17
Bio-5 17
Canadian Dictionary for English Learners 10
Cassell's French and English Dictionary 10
Cassell's French Dictionary - French-English, (...) 10
" " 20
C'est la vie! Initiation à l'économie familiale 2
Challenges 3 21
Choisir / L'aventure du travail, 3e secondaire 21
Choisir / Le défi de la décision, 4e secondaire 50
Code grammatical en tableaux 50
Code grammatical fondamental 50
Code 001 pour communiquer par écrit 50
Code 002 pour communiquer par écrit 26
Comme un feu... L'expérience spirituelle de la (...) 17
Comme un souffle de vie 10
Connaisseur 3
Connecting, Level One 4
Connecting, Level Two 26
Croire en demain 61
Défis et progrès 61
De la préhistoire au siècle actuel 61
De Lingua Latina Pour une grammaire nouvelle du latin 66
Destinations Québec-Canada 54
Dictionnaire actuel de la langue française 50
Dictionnaire CEC jeunesse 50
Dictionnaire du français Plus 12
Dictionnaire français/anglais 13
Dictionnaire français-anglais, English-French 34
Dictionnaire français-espagnol/espanol-francés 50
Dictionnaire thématique visuel 11
Dictionnaire thématique visuel, français-anglais 51
Dictionnaire visuel junior 11
Dictionnaire visuel junior, français-anglais 42
Dis-moi 67
D'un infini à l'autre, mathématique 434 (Option I) 67
D'un infini à l'autre, mathématique 534 (Option II) 67
D'un infini à l'autre, 3e secondaire 68
D'un infini à l'autre, 4e secondaire 19
Écologie, principes de base 20
Économie familiale Pour une meilleure gestion de (...) 23
Éducation économique 66
Éléments de grammaire nouvelle pour le latin 76
Éléments de sciences physiques (2e édition) 42
Entre amis 31
Entre Nosotros, Nivel 1 31
Entre Nosotros, Nivel 2 32
Entre Nosotros, Nivel 3 32
Espanol 2000, Nivel Elemental 32
Espanol 2000, Nivel Medio 33
Espanol 2000, Nivel Superior 1
Even More Alternatives 43
Excursions, module 1 (Le monde animal) 43
Excursions, module 2 (Les allophones) 44
Excursions, module 3 (Les adolescents) 44
Excursions, module 4 (L'environnement) 4
Final Edition 5
Flight 314 5
Flight 414 5
Flight 514 35
Formation personnelle et sociale, 1er cycle du (...) 36
Formation personnelle et sociale, 1er cycle (2e (...) 36
Formation personnelle et sociale, 1re secondaire 37
Formation personnelle et sociale, 2e secondaire 37
Formation personnelle et sociale, 4e secondaire 38
Formation personnelle et sociale, 5e secondaire 10
Français-anglais, English-French 54
Géographie du Québec et du Canada (3e édition) 56
Géographie générale 51
Grammaire française (édition canadienne) 51
Guide de grammaire française 10
Harrap's Shorter French and English Dictionary

Index des titres


Highways - Crossroads Series 1 4
Histoire et civilisations de la préhistoire à nos jours 61
Histoire générale 61
Initiation à la technologie 64
" " 64
Initiation à l'étude scientifique de (...) 76
Intermède - Accueil et francisation, Niveau (...) 19
Intermède - Accueil et francisation, niveau débutant 19
Inventer sa vie 27
Invitation à la musique 14
Je fais mon atlas historique 60
La Bible en français courant 29
La Bible en français courant (avec les Livres (...) 28
La Bible TOB (1220e TOB06IR) 29
La Bible TOB (1220f TOB05IR) 28
La découverte de l'inconnue - Mathématique 534 68
La grammaire, c'est facile! 51
La grammaire par l'exemple 51
La maison sur le roc 27
La programmation structurée en Basic 65
Larousse - Dictionnaire de la langue française, lexis 51
La Sainte Bible - Nouvelle Version Segond Révisée 29
La terre et toi (2e édition) 56
L'atlas Oxford canadien Cycle intermédiaire 55
" " 57
Le code grammatical (deuxième édition) 51
Le corps humain en santé 17
Le guide - Grammaire pratique pour le secondaire 51
Le Micro-Robert Dictionnaire d'apprentissage de (...) 52
Le Nouveau Testament et les Psaumes en français (...) 28
" " 29
Le Nouveau Testament illustré en français courant 28
" " 29
L'environnement physique 76
Le Petit Breton - Dictionnaire scolaire 52
Le petit code - Code syntaxique et orthographique 52
Le Petit Robert 1 52
Le Québec: héritages et projets 50
Le Robert Oral - Écrit L'orthographe par la phonétique 52
Les marchés économiques 23
L'histoire et toi 62
L'image de l'art, 1re secondaire 15
L'image de l'art, 2e secondaire 15
L'image de l'art, 3e secondaire 15
L'image de l'art, 4e secondaire 15
L'image de l'art, 5e secondaire 16
L'interAtlas Les ressources du Québec et du Canada 55
Longman Dictionary of American English 11
Longman Dictionary of Contemporary English (New (...) 11
Longman Photo Dictionary 11
Ma nouvelle grammaire 52
Mathématique au secondaire BMS 3 68
Mathématique au secondaire BMS 4 (modules A et B) 69
Mathématique au secondaire BMS 4 (modules C et (...) 69
Mathématique au secondaire BMS 5 (Modules A et B) 69
Mathématique FM, 1re secondaire 70
Mathématique soleil 1 70
Mathématique soleil 2 71
Mathématique soleil 3 71
Mathématique soleil 4 72
Mathématique soleil 4 - option 1, tomes 1 [illegible] 72
Mathématique soleil 5 71
Mathématique soleil 5 - option 2, tomes [illegible] 72
Mathématique 434 52
Micro-Robert 55
Micro-Robert Plus 55
Moi et Cie, 4e secondaire (1re édition) 21
Moi et le travail, 3e sec. 22
Mon choix professionnel, 4e sec. 58
Mon histoire 22
Mon projet de carrière, 5e sec. 2
More Alternatives: A Modular Approach to (...) 55
Multi Dictionnaire des difficultés de la langue (...) 58
Notre Histoire 53
Nouveau code grammatical 20
Nouveau Testament et Psaumes en français courant 29
" " 29
Nouveau Testament et Psaumes - Nouvelle Version (...) 28
Nouveau Testament et Psaumes TOB 72
Nouveaux horizons mathématiques 1 73
Nouveaux horizons mathématiques 2 69
Nouveaux parcours I 59
Nouvelle-France, Canada, Québec 56
Objectif Terre 53
Para Empezar A et B 45
Parcours 2 12
Password - English Dictionary for Speakers of French 73
Pense... et compte! 1 73
Pense... et compte! 2 74
Pense... et compte! 3 45
Perspectives 5e 53
Petit Larousse illustré 1991 54
Pleins feux, 3e secondaire (1re édition) 53
Pluri dictionnaire Larousse 12
Plus - Communication et grammaire, Communication (...) 42
Point de vue 46
Praxis 1 47
Praxis 2 53
Précis de grammaire française (2e édition) 65
Projets et programmes Introduction à la science (...) 65

Index des titres


| | |
|---|---|
| Propos | 42 |
| Raconte | 43 |
| Réalités mathématiques 2 | 74 |
| Regards sur l'environnement physique | 77 |
| Repères, 3e année | 48 |
| Repères, 4e année | 48 |
| Robert & Collins  Dictionnaire anglais-français, f...! | 12 |
| Robert & Collins Junior, dictionnaire f...! | 12 |
| Sciences physiques de l'environnement | 77 |
| Shaping Up! Level 1 | 6 |
| Singulier Pluriel | 30 |
| Special Edition, volume 1 | 6 |
| Special Edition, volume 2 | 6 |
| Take Action | 7 |
| Take a Look | 7 |
| Take One | 3 |
| Take Over | 7 |
| Take Two | 3 |
| Techno 2000  Initiation à la technologie | 64 |
| Textes et contextes 2 | 49 |
| Textes et contextes 4 (1re & 2e parties) | 49 |
| Textes et contextes 5 (1re & 2e parties) | 49 |
| The Oxford Paperback French Dictionary | 13 |
| Ticket to English 3 | 8 |
| Ticket To English 4 | 8 |
| Ticket to English 5 | 8 |
| Ton corps, sa structure, son fonctionnement | 18 |
| Une planète à découvrir:  la Terre | 56 |
| Vers le large | 30 |
| What's On?  Book 1 | 9 |

ALTERNATIVES 1
APOLLO 10
APPELÉ-E À LA LIBERTÉ 25
AU-DELÀ DES MOTS 40
CLÉ 42
COMMUNICATING IN ENGLISH 3
CONNECTING 3
CROSSROADS 4
D'UN INFINI À L'AUTRE 67
ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE 21
EMMAUS 27
ENJEUX 30
ENTRE NOSOTROS 31
ESPANOL 2000 32
EXCURSIONS 43
EXPLORATION 76
FLIGHT 5
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE 36
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (ÉDITIONS SEPTEMBRE IN 35
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (MCGRAW-HILL ÉDITEURS) 37
INTERMÈDE 39
LANGUE ET CULTURE 11
" " 11
" " 51
LES DICTIONNAIRES DU FRANÇAIS ACTUEL 52
L'IMAGE DE L'ART 15
MARS 12
MATHÉMATIQUE AU SECONDAIRE BMS 68
MATHÉMATIQUE FM 70
MATHÉMATIQUE SOLEIL 70
NOUVEAUX HORIZONS MATHÉMATIQUES 72
NOUVEAUX PARCOURS 44
PARCOURS 45
PENSE... ET COMPTE! 73
PERSPECTIVES 45
PRAXIS 46
RÉALITÉS MATHÉMATIQUES 74
REPÈRES 48
SATURNE 13
" " 34
SPECIAL EDITION 6
TEXTES ET CONTEXTES 49
WHAT'S ON? 9

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Addison-Wesley Publ. Co., Inc. - E.R.P.I. | Voir Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | | | |
| Bordas | Voir Diffulivre inc. | | | |
| Braille JYMICO | 7665, avenue Fanueil | CHARLESBOURG (Québec) | G1H 6R2 | 622-1488 |
| Brault et Bouthillier ltée | 4823, Sherbrooke Ouest, bur. 115 | WESTMOUNT (Québec) | H3Z 1G7 | 273-9186 |
| Centre Éducatif et Culturel inc. | 8101, boul. Métropolitain Est | ANJOU (Québec) | H1J 1J9 | 351-6010 |
| Commission scolaire régionale de Chambly | 13, rue Saint-Laurent Est | LONGUEUIL (Québec) | J4H 4B7 | 670-0730 |
| Copp Clark Pitman | 4250 West Hill Avenue | MONTRÉAL (Québec) | H4B 2S7 | 489-7028 |
| DicoRobert inc. | 551, boulevard Lebeau | VILLE ST-LAURENT (Québec) | H4N 1S2 | 745 0610 |
| Dictionnaires Le Robert | Voir DicoRobert inc. | | | |
| Didacta inc. | 1220, rue St-Mathieu | MONTRÉAL (Québec) | H3H 2H7 | 931 0707 |
| Diffulivre inc. | 817, rue McCaffrey | VILLE ST-LAURENT (Québec) | H4T 1N3 | 738-2911 |
| Éditions A. De Boeck, Bruxelles | Voir Éditions Hurtubise HMH limitée | | | |
| Éditions Albani inc | Case postale 28 | CHAMBLY (Québec) | J3L 4B1 | 658-6983 |
| Éditions Beauchemin limitée | 5281, avenue Jean Béraud | CHOMEDEY, LAVAL (Québec) | H7T 2L2 | 334-5912 |
| Éditions de l'Étoile polaire | C.P. 55, Succursale La Salle | LA SALLE (Québec) | H8R 3T7 | 636-0987 |
| Éditions d'ens. religieux F.P.R. inc. | 3575, boul. St-Laurent, bur. 414 | MONTRÉAL (Québec) | H2X 2T7 | 347-5326 |
| Éditions du 24 juillet inc. | 758, Colonel-Jones | SAINTE-FOY (Québec) | G1X 3K9 | 653-4805 |
| Éditions du Renouveau Pédagogique inc. | 8925, boulevard Saint-Laurent | MONTRÉAL (Québec) | H2N 1M5 | 384-2690 |
| Éditions du Trécarré inc. | Voir Diffulivre inc. | | | |
| Éditions Erasme | Voir Diffulivre inc. | | | |
| Éditions Flammarion ltée | 375, avenue Laurier Ouest | MONTRÉAL (Québec) | H2V 2K3 | 277-8807 |
| Éditions FM | 1115, avenue Desnoyers | LAVAL (Québec) | H7C 1Y6 | 324-0712 |
| Éditions Françaises inc. | 1411, rue Ampère, C.P. 395 | BOUCHERVILLE (Québec) | J4B 5H2 | 641-0514 |
| Éditions HRW ltée | 955, rue Bergar | LAVAL (Québec) | H7L 4Z7 | 334-8466 |
| Éditions Hurtubise HMH limitée | 7360, boul. Newman | VILLE LASALLE (Québec) | H8N 1X2 | 364-0323 |
| Éditions la Pensée inc. | 1342, De Montmorency | QUÉBEC (Québec) | G1S 2G8 | 682-3369 |
| Les Éditions l'image de l'art, inc. | 4300, avenue du Parc, suite 405 | MONTRÉAL (Québec) | H2V 4H8 | 495-1222 |
| Éditions Québec/Amérique inc. | 425, Saint-Jean-Baptiste | VIEUX-MONTRÉAL (Québec) | H2Y 2Z7 | 393-1450 |

Index des éditeurs

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Les éditions Septembre inc. | 2825, Quatre-Bourgeois, C.P. 9425 | SAINTE-FOY (Québec) | G1V 1Y1 | 658-7272 |
| Edi-6 | Voir Librairie Las Americas | | | |
| Entreprises culturelles enr. | 399, rue des Conseillers, porte 17 | LA PRAIRIE (Québec) | J5R 4H6 | 659-8958 |
| Guérin éditeur limitée | 4501, rue Drolet | MONTRÉAL (Québec) | H2T 2G2 | 842-3481 |
| Harrap Limited | Voir Diffulivre inc. | | | |
| Institut Nazareth et Louis-Braille | 1111, rue Saint-Charles Ouest | LONGUEUIL (Québec) | J4K 5G4 | 463-1710 |
| Librairie Larousse Canada Limitée | Voir Éditions françaises inc. | | | |
| Librairie Las Americas | 10, rue St-Norbert | MONTRÉAL (Québec) | H2X 1G3 | 844-5996 |
| Lidec inc. | 4550, avenue de l'Hôtel-de-Ville | MONTRÉAL (Québec) | H2W 2H5 | 843-5991 |
| Logiciels Machina Sapiens inc. | 5780, Decelles, suite 314 | MONTRÉAL (Québec) | H3S 2C7 | 733-1095 |
| Longman | Voir Didacta inc. | | | |
| Macmillan Company of Canada Ltd. | Voir Centre éducatif et Culturel inc. | | | |
| Marcel Didier inc. | Voir Éditions Hurtubise HMH limitée | | | |
| McGraw-Hill éditeurs | 750, boul. Laurentien, bur. 131 | MONTRÉAL (Québec) | H4M 2M4 | 744-5531 |
| Modulo éditeur inc. | 233, avenue Dunbar | VILLE MONT-ROYAL (Québec) | H3P 2H4 | 738-9818 |
| Mondia, éditeurs | 1977, boulevard Industriel | CHOMEDEY, Laval (Québec) | H7S 1P6 | 667-9221 |
| Oxford University Press Canada | 70 Wynford Drive | DON MILLS (Ontario) | M3C 1J9 | 441-2941 |
| Point-par-Point | 1613, rue Beauharnois | LONGUEUIL (Québec) | J4M 1C7 | 448-1444 |
| Quillet - Flammarion | Voir Éditions Flammarion ltée | | | |
| Services Converto-Braille | 14, rue Cholette (pièce 4) | HULL (Québec) | J8Y 1J6 | 770-2825 |
| Sociedad General Espanola de Libreria, S.A | Voir Librairie Las Americas | | | |
| Société biblique canadienne, D.N.S.F. | 4050, ave du Parc Lafontaine | MONTRÉAL (Québec) | H2L 3H8 | 524-7873 |
| Société Biblique française | Voir Société biblique canadienne, D.N.S.F. | | | |
| Vézina éditeur | 175, boulevard de Montagne | BOUCHERVILLE (Québec) | J4B 6G4 | 449-1079 |
| Wm. Collins Sons & Co. Canada Ltd. | 100 Lesmill Road | DON MILLS (Ontario) | M3B 2T5 | 445-8221 |